

D1(b)

NİHAİ TEKNİK RAPOR

- Bu rapor irtibat kişisi tarafından doldurulmalı ve imzalanmalıdır.
- Aşağıda verilen bilgiler bu rapora eklenecek ara dönem mali raporda (**D1(c) Nihai Mali Rapor -Konsolide Bütçe Gerçekleşme-** ve **D2, D3 ve ekleri, D4, D5, D6**) yer alan mali bilgilerle uyumlu olmalıdır.
- Lütfen raporu daktilo veya bilgisayar kullanarak doldurun. (Bu formun orijinalini rehberin İngilizcesinden ya da şu adresten temin edebilirsiniz:
http://www.cfcu.gov.tr/tender.php?lng=en&action=tender_search) :
- Lütfen paragrafları gerektiği kadar açınız.
- Lütfen hibe sözleşmesinin özel koşullarına bakınız ve adı geçen adreslere raporun birer kopyasını gönderiniz.
- Sözleşme Makamı eksik veya kötü hazırlanan raporları kabul etmeyecektir.
- Başka bir şekilde belirtilmediği sürece, bütün soruların cevapları Madde 1.6'da belirtilen raporlama sürecini kapsamalıdır.
- Lütfen bu rapora Hibe Sözleşmesi Özel Koşullar 7.1.4 ve Genel Koşullar Madde 7.3'de atıf yapılan Mülkiyet Transferi Belgesini eklemeyi unutmayınız.

1. Tanım

- 1.1 Hibe Sözleşmesi Faydalanıcısının Adı: İMEAK DENİZ TİCARET ODASI İSKENDERUN ŞUBESİ
- 1.2 İrtibat kişisinin adı ve unvanı: Menderes ŞEREFİLİŞAN (Proje Koordinatörü)
- 1.3 Proje ortaklarının adı: Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü
- 1.4 Proje adı: İSKENDERUN KÖRFEZİ "LİMAN OPERASYON MEMURU" EĞİTİM PROJESİ (İKLOMEP)
- 1.5 Sözleşme numarası: TR0602.03-02/223
- 1.6 Raporlama sürecinin başlangıç tarihi ve bitiş tarihi¹: 01.12.2008–30.11.2009
- 1.7 Hedef ülke(ler) veya bölge(ler): HATAY / Bölge 4
- 1.8 Nihai faydalanıcılar ve/veya hedef gruplar² (eğer farklıysa)(kadın ve erkek sayısını içermeli): Hedef Gruplar: 15-29 yaş arasındaki, lise mezunu, vasıfsız, Hatay ikametli, toplam 30 genç (17 bayan,13 erkek) den oluşmaktadır.
Nihai Faydalanıcılar: Limancılık Sektörü Temsilcileri
- 1.9 Proje faaliyetlerinin uygulanacağı ülke(ler) (eğer 1.7'den farklıysa): TÜRKİYE

¹ Projenin uygulanma süresinin tamamı

² "Hedef gruplar" Proje Amacı düzeyinde proje çalışmalarından olumlu yönde etkilenecek grup/oluşumlardır. "Nihai Faydalanıcılar" ise proje faaliyetlerinden uzun vadede yararlanacak toplum ya da sektör düzeyindeki kişi/oluşumlardır.

2. Proje faaliyetlerinin uygulanmasının değerlendirilmesi

2.1 Faaliyetler ve sonuçları

A) Hazırlık Aşaması;

01.12.2008 tarihinden itibaren, proje hazırlık faaliyetlerine başlanmıştır. Bu aşama ile doğrudan başvuru sahibi kuruluş ilgilenmiştir. İlk iş olarak proje ekibinin oluşturulması gerçekleştirilmiştir. Projenin ortaklara ve basına duyurulması için hazırlılar yapılmıştır. İlk olarak proje koordinatörü olarak Mustafa Kemal Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Elemanlarından Menderes ŞEREFLİŞAN ile tam zamanlı iş sözleşmesi gerçekleştirilmiştir. Daha sonra yardımcı personel olarak başvuran kuruluş bünyesinde görev yapan Esra (ÇIKAR) UYSAL ile tam zamanlı iş sözleşmesi gerçekleştirilmiştir. Projede eğitmen olarak görev alması için İbrahim CAVİT ile kısmi zamanlı iş sözleşmesi imzalanmıştır. 19.02.2009 tarihine kadar projemizde destek personeli olarak görev yapan Esra UYSAL'ın durumu ile ilgili olarak, İzleme ziyaretlerinde edinilen bilgiye göre, kurum bünyesinde çalışan devlet memuru statüsünde personel olduğundan, hibe projelerinde personel istihdamına yönelik kurallara uymadığı ve değişiklik yapılması şeklinde tavsiye alınmıştır. Kurum personelin eş finansman kapsamında çalışmasını da uygun görmemiştir. Bu nedenle kendisinin 19.02.2009' dan itibaren işine son verilmiş ve yerine Gökhan Fırat AKKILIÇ ile iş sözleşmesi yapılmıştır. Durum 09.04.2009 tarihli değişiklik dilekçesi ile belgelenmiştir.

B) Hedef Kitlenin Seçilmesi;

Projede mesleki eğitim alacak olan 30 kişinin (hedef grup) seçilmesi gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle yerel basında duyurular yapılmıştır. Özellikle sektör temsilcilerine duyurulara ağırlık verilmiştir. Hedef kitlenin belirlenmesindeki temel kriterler; 15-29 yaş arasındaki genç erkek ve kadınlar, düz lise mezunu, Hatay doğumlu veya ikametli, denizcilik sektörü ile bir yakınlığı olan, orta düzeyde İngilizce bilen kişiler arasından seçim yapılmıştır. 5.1.2009 tarihinden itibaren kursiyer ön kayıtları başlamıştır. 12.1.2009 tarihinden itibaren ise 30 kişiden oluşan kesin kayıtlar yapılmıştır. Bu aşama ile doğrudan başvuru sahibi kuruluş ilgilenmiştir.

C) Ders Notlarının Hazırlanması;

Bu aşamada, başvuru sahibi kuruluş, verilecek derslerle ilgili notların oluşturulması ve kursiyer sayısı kadar çoğaltılması ile ilgili çalışmalar yürütmüştür. Tüm ders notları bir araya getirilerek yaklaşık 700 sayfalık bir kitap haline getirilmiştir.

D) Eğitim Dönemi;

19.01.2009 tarihinden itibaren eğitim faaliyetlerine başlanmıştır. Eğitim dönemi, ders notlarının hazırlığının uzamasından dolayı, sözleşmede belirtilen faaliyet planına göre 19 gün gecikmiştir. Ancak bu gecikme proje için bir risk teşkil etmemektedir. Bu aşama projenin temelini oluşturmaktadır. Teorik eğitimler başvuran kuruluşa ait bina içindeki konferans salonunda gerçekleştirilmektedir. Her ders günde 4 saat üzerinden toplamda 20 iş gününde (yaklaşık 1 ay) tamamlanmıştır. Her ay (20 gün sonunda) ders bitiminde değerlendirme amaçlı ara sınav yapılmıştır. Eğitim müfredatı ile ilgili takvim aşağıda verildiği gibidir.

DERSİN ADI	BAŞLAMA BİTİŞ TARİHİ	SINAV TARİHİ	BAŞARI ORTALAMASI
Yükleme Boşaltma	19.01 – 13.02.2009	16.02.2009	81,5
Yük İstif	16.02 – 13.03.2009	13.03.2009	83,2
Ulaştırma	16.03 – 10.04.2009	13.04.2009	75,5
Operasyon	13.04 – 08.05.2009	15.05.2009	83,6
İş Güvenliği	11.05 – 05.06.2009	05.06.2009	67,9
Mevzuat	08.06 – 03.07.2009	03.07.2009	82
Mesleki İngilizce	06.07 – 31.07.2009	31.07.2009	71,5
Bilgisayar	03.08 – 28.08.2009	28.08.2009	66
STAJ	31.08 – 23.10.2009		84,5
FİNAL		28.10.2009	81,6
GENEL ORTALAMA			77,7

Ara sınavlarda, 50 sorudan oluşan test tekniği kullanılmıştır. Sınavlarda alınan sınıf not ortalamaları her ders için kayıt altına alınmıştır. 10 Nisan 2009 tarihinde, öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesi için İskenderun Limanına, 8-9 Haziran 2009 tarihlerinde ise konteynır taşımacılığı konusu ile ilgili olarak Mersin Limanına bir teknik gezi düzenlenmiştir.

Eğitim dönemi içinde verilen derslerin içeriği aşağıdaki gibidir:

Yükleme Boşaltma (Loading/Discharging):

Toplamda 20 iş günü içinde (günde 4 saat) 80 saat gerçekleşen bu ders bünyesinde,

- 1- YÜK EKİPMANLARI
 - a) Vinçler (Cranes)
 - b) Forklift (Forklifts)
 - c) Sapanlar ve Çeşitleri (Slings)
 - d) Ağır Parçalar

2- YÜK ÇEŞİTLERİ

- a) Dökme Yükler (Bulk Cargoes)
- b) Kırkambar (General Cargo)
- c) Konteyner (Containers)
- d) Sıvı Yükler (Liquids)
- e) Tehlikeli Yükler (Dangerous cargoes)
- f) IMO Yükleri (Imo cargoes)

3- YÜKLEME – TAHLİYE (Rate)

- a) Türkiye’de
- b) AB ve ABD Ülkelerinde

Yük İstif (Cargo):

Toplamda 20 iş günü içinde (günde 4 saat) 80 saat gerçekleşen bu ders bünyesinde,

1 – GEMİ YÜK HACMİ (Volume)

- a) Ambarlar (Holds)
- b) Ambar Ağız (Hatches)
- c) Boyutlar (Dimentions)
- d) Gladora (Tween Deck)

2- İSTİF (Stowage)

- a) Cins Yönünden Ayrım (Segregation)
- b) Marka Yönünden Ayrım (Seperation)
- c) Sıra (Tiers)
- d) Ağır Parça (Heavy lifts)
- e) Metrekareye yük (Permissible Load)

3- GEMİ DENGESİ (Ship’s Stability)

- a) Denge – GM
- b) Moment
- c) Trim Serbest Satih (Free Surface)

Ulaştırma (Transportation):

Toplamda 20 iş günü içinde (günde 4 saat) 80 saat sürecek olan bu ders bünyesinde,

1 – LİMANLARIN KURULUŞU

- a) Emin Liman (Safe Port)
- b) İthalat- İhracat Sahası (Hinterland)
- c) Emin Rihtim (Safe Pier)
- d) Antrepolar (Warehouses)

- 2 – ULAŞIM (Transportation)
 - a) Karayolları (Roads)
 - b) Demiryolları (Railways)
 - c) Su Yolları (Rivers)
- 3 – LİMAN İÇİ ELLEÇLEME (Handing)
 - a) Sahalar (Open Sparce)
 - b) Stok (Stock)
 - c) Terminal – Ardiye (Storages)

Operasyon (Operation):

Toplamda 20 iş günü içinde (günde 4 saat) 80 saat süren bu ders bünyesinde,

- 1 – İDARİ (Administrative)
 - a) Kuruluş
 - b) Görevleri
- 2 – İLİŞKİLER (Relations)
 - a) Liman Başkanlığı ile
 - b) Gümrükle
 - c) Deniz Polisi ile
 - d) Sahil Sağlık Merkezi ile
- 3 – TİCARİ İLİŞKİLER (Trade Relations)
 - a) Acentelerle (Agents)
 - b) İhracatçılar (Export)
 - c) İthalatçılarla (İmport)
- 4 – GEMİ İLE İLİŞKİLER (Ship's Relations)
 - a) Dok Kaptanlığı (Dock Master)
 - b) Pilotaj (Pilotage)
 - c) Gemi Gelmeden Önce (Before Ship's Arrival)
 - d) Gemi Geline (Arrival)
 - e) Gemi Yanaşınca (Berthing)
 - f) Gemi Hareketinde (Departure)
- 5 – DÖKÜMANLAR (Documents)
 - a) Konişmento (Bill of Lading)
 - b) Ordino (Master's Receipt)
 - c) Manifesto (Manifest)
 - d) Hazırlık Mektubu (Notice of Readiness)
 - e) Zaman Çizelgesi (Letter of Protest)

İş Güvenliği: (SAFETY):

Toplamda 20 iş günü içinde (günde 4 saat) 80 saat süren bu ders bünyesinde,

- 1 – LİMAN GÜVENLİĞİ (Isps)
 - a) Liman İşçileri Güvenliği
 - b) Gemide İşçi Güvenliği
 - c) Gemi Güvenliği
- 2 – DENİZDE GÜVENLİK (Safety at Sea)
 - a) Denizde Can Güvenliği
 - b) Denizde Can ve Mal Güvenliği (Solas)
 - c) Yangınlar ve Yangınla Mücadele (Fire)
 - d) İş Kazaları
 - e) Diğer Güvenlik Birimleri İle Koordinasyon
 - f) İlk Yardım (First Aid)6. Mevzuat (Regulations)

Teorik derslerin tamamlanmasının ardından, 31.08.2009 tarihinde kursiyerlerin staj eğitimleri başlamıştır. Tüm kursiyerler için staj eğitim yeri olarak İskenderun körfezindeki en büyük ve etkin liman işletmesine sahip İSDEMİR A.Ş. limanı seçilmiştir. Kursiyerler 08:00-17:00 saatleri arasında aktif olarak liman sahasında çeşitli görevlerde eğitim almışlardır. Kursiyerler, liman işletmeciliği konusunda her türlü operasyonu detaylı bir şekilde öğrenebilmeleri için, 4 gruba ayrılmış ve bu gruplar 10'ar günlük sürelerle dönüşümlü olarak tüm departmanlarda (Ofis, Gümrük Ambarı, Kargo Rihtımı, Kömür Rihtımı) görev almışlardır. Eğitim faaliyetleri süresince bir eğitmen her gün 4 saat süre ile kursiyerleri gözlemleyerek, eğitimlerine katkı sağlamıştır. Staj eğitimlerinin oldukça ciddi ve saha çalışmalarının ağırlıklı olması, kursiyerleri oldukça zorlamış ve devamsızlıklar yaşanmasına neden olmuştur. Staj döneminin yaz mevsimine denk gelmesi ve bölgede 40 dereceye varan yüksek sıcaklıkla, yüksek nem oranı ve buna ilaveten yaz tatili rehabeti devamsızlıkları tetiklemiştir. Bir sonraki ay gerekli otorite ve disiplinin sağlanması için, devam çizelgesine göre kursiyer harçlıklarında kesinti yapılmıştır. Gerçekleştirilen bu uygulamadan sonra Ekim ayını kapsayan staj döneminde devamsızlık sorunu giderilmiştir. Ancak ekim ayında devamsızlık yapmaya devam eden bir bayan kursiyerin kaydı silinmiştir.

Gruplar	Kursiyerler	31 Ağustos - 11 Eylül	14 Eylül - 25 Eylül	28 Eylül - 09 Ekim	12 Ekim - 23 Ekim
1. GRUP	Arzu Örnek	Liman Müdürlük Binası Sorumlu: İlyas USLU (İSDEMİR Personeli)	Gümrük Ambarı Sorumlu: Hayrullah Kaya (İSDEMİR Personeli)	Kargo Rihtımı Sorumlu: Vardiya Puantörü (İSDEMİR Personeli)	Kömür Rihtımı Sorumlu: Vardiya PB (İSDEMİR Personeli)
	Cemil Velioğlu				
	Endam Yılmaz				
	Gamze Akkılıç				
	Haluk Tekin				
	Nesrin Canbek				
	Sinem Şanlı				

2. GRUP	Burcu Yılmaz	Gümrük Ambarı Sorumlu: Hayrullah Kaya (İSDEMİR Personeli)	Kargo Rıhtımı Sorumlu: Vardiya Puantörü (İSDEMİR Personeli)	Kömür Rıhtımı Sorumlu: Vardiya PB (İSDEMİR Personeli)	Liman Müdürlük Binası Sorumlu: İlyas USLU (İSDEMİR Personeli)
	Hülya Çetin				
	Kubilay Halli				
	Sema Toker				
	Uğur İnan				
	Yasemin Seküçoğlu				
	Yavuz Selim Soydan				
3. GRUP	Anil Sönmez	Kargo Rıhtımı Sorumlu: Vardiya Puantörü (İSDEMİR Personeli)	Kömür Rıhtımı Sorumlu: Vardiya PB (İSDEMİR Personeli)	Liman Müdürlük Binası Sorumlu: İlyas USLU (İSDEMİR Personeli)	Gümrük Ambarı Sorumlu: Hayrullah Kaya (İSDEMİR Personeli)
	Elif Kübra Yılmaz				
	Fikret Balcı				
	Gülşah Gülağız				
	Halil Kaya				
	Özgür Payalan				
	Serdar Bulutoğlu				
	Zeynep Çetin				
4. GRUP	Doğukan Koray Girgin	Kömür Rıhtımı Sorumlu: Vardiya PB (İSDEMİR Personeli)	Liman Müdürlük Binası Sorumlu: İlyas USLU (İSDEMİR Personeli)	Gümrük Ambarı Sorumlu: Hayrullah Kaya (İSDEMİR Personeli)	Kargo Rıhtımı Sorumlu: Vardiya Puantörü (İSDEMİR Personeli)
	Faruk Safa Karadağ				
	Fatma Sayıcı				
	Hüseyin Çetin				
	Melek Devrim				
	Özlem Payalan				
	Serdar Akkılıç				
	Şeyda Ayşegül Demir				

STAJ GÖZLEMCİ EĞİTMENİ (Proje Personeli): İbrahim CAVİT

E) Final Sınavları:

Eğitimlerini tamamlayan kursiyerler, 28.10.2009 tarihinde tüm derslerden, 50 sorudan oluşan, test usulü final sınavına tabi tutulmuşlardır. Sınav başarı ortalaması 81.6 olup, sonuç oldukça sevindiricidir. Sınava 29 kursiyer katılmıştır. Sınava katılan tüm kursiyerler başarı seviyesini aşarak, sertifika törenine katılmaya hak kazanmıştır.

F) Sertifika Töreni;

10 Ay süren Eğitimlerini başarıyla tamamlayan kursiyerler için, 13 Kasım 2009 tarihinde, İskenderun Yelken Kulübünde düzenlenen törenle sertifikaları verilmiştir. Kursiyerlerin istihdamlarına katkı sağlaması amacıyla, İskenderun Körfezinde faaliyet gösteren tüm limancılık sektör temsilcileri, sertifika törenine davet edilmiştir. Bunun dışında proje ortakları olan Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü, İskenderun Kaymakamlığı ve İŞKUR temsilcileri de sertifika törenine katılanlar arasında olmuşlardır. Törenin gerçekleştiği ortamda Avrupa Birliği tanınırlık kuralları yerine getirilmiş, ayrıca tüm konuklara projeyi tanıtıcı broşürler dağıtılmıştır. Tören sırasında, proje sahibi kuruluş (İMEAK Deniz Ticaret Odası İskenderun Şubesi Yönetim Kurulu Başkanı Bülent KAVSAK), proje ortağı (Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörü M. Şerefettin CANDA) ve proje eğitmeni (İbrahim CAVİT) tarafından, projenin tanıtılması ve istihdam konusuna destek veren konuşmalarını sunmuşlardır. Ayrıca konunun önemini ortaya konması

ve duyurulması için tüm yerel medya mensupları davet edilmiştir. Törenden sonra yerel medyada konu ile ilgili çıkan haberler, rapor eklerinde sunulmuştur.

G) Nihai Raporların Hazırlanması;

Bu dönemde proje faaliyetlerinin derlenip toplanması ve hesapların kapatılmasını içeren nihai raporun hazırlanması gerçekleştirilmiştir.

2.2 Proje sonuçlarıyla ilgili değerlendirmeleriniz nelerdir? Hangi öngörülen özel amaçlara ve genel amaçlara ulaşıldığını ve projenin herhangi bir beklenmeyen olumlu veya olumsuz sonucu olup olmadığı konularındaki gözlemleri içermelidir. (lütfen mümkünse sayısal olarak belirtin; Mantıksal Çerçeve Analizi göstergelerine başvurun.)

15-29 yaş arası lise mezunu 30 gence, "Liman Operasyon Memuru" olmalarını sağlayacak mesleki eğitim verilmiştir. Teorik derslerde hiçbir aksama yaşanmadan başarılı bir şekilde eğiti gerçekleştirilmiştir. Ancak staj dönemi başladığında, son bir ay devamsızlık sınırını aşan bir bayan öğrencin kaydının silinmesine karar verilmiştir. Yani 30 kursiyer 9 ay eğitim almış fakat 10.ay 29 kursiyer final sınavına girebilecek başarıya ulaşmıştır. Bu 29 gence sertifikaları törenle verilmiştir. Mesleki eğitimlerini tamamlayan 10 genç proje henüz resmi olarak tamamlanmadan istihdam edilmişlerdir. Diğer kursiyerlerin istihdamına katkı sağlayacak çalışmalar devam etmektedir. Yaşanan küresel ekonomik kriz her sektörde olduğu gibi, denizcilik sektöründe de olumsuz etkilerini hissettirmektedir. Bu nedenle istihdam konusunda beklendiği kadar hızlı sonuç almak mümkün görünmemektedir. Ancak yinede sektör temsilcilerinin kursiyerlere bakış açısı olumlu olup, 1-2 yıl içinde kursiyerlerin büyük bir çoğunluğunun istihdam edilmesi beklenmektedir.

2.3 Hem Nihai faydalanıcılar ve/veya hedef grup (eğer farklıysa) hem de projenin hitap ettiği hedef ülkenin veya hedef bölgenin durumu üzerindeki sonuçlar nelerdir?

Projenin hedef gruplarını gençler oluşturmaktadır. Bu kapsamda 15-29 yaş arasındaki toplam 30 genç kişi hedef grubu oluşturmaktadır. Bu kişiler en az düz lise mezunu olup, Hatay ilinde ikamet eden, şimdiye kadar hiçbir mesleki eğitim almamış kişilerdir. Projenin nihai faydalanıcıları İskenderun Körfezinde Deniz ticaretinde liman hizmetleri veren kuruluşlardır. Bu kuruluşların sayısı bugün 28 iken, kurulum aşamasında olan 2 liman ile 2008 yılı sonunda toplamda 30'a çıkacaktır. Denizcilik sektörü bölgenin ekonomisi için oldukça öneme sahip bir sektördür. Ancak yaşanan küresel ekonomik kriz, sektörü olumsuz etkilemekte ve buna bağlı olarak da bölgede iş hacmini düşürmüştür. Proje eğitim faaliyetleri ile vasıf kazanan kursiyerlerden 10'u, henüz proje resmi olarak bitmeden istihdam edilme imkanına kavuşmuştur. Bu durum tüm kursiyerlerde özgüven ve sosyal çevreleri üzerine olumlu katkı sağlamıştır. Hedef grup olarak gösterilen sektör ve temsilcileri konudan oldukça memnuniyet duymaktadırlar. Küresel ve bölgesel olarak olumsuz etkisini hissettiren ekonomik kriz ortamının iyiye gitmesi ile beraber vasıflı eleman ihtiyaçlarını giderebilecek bir işgücü havuzun oluşması, sektör temsilcilerini oldukça memnun etmektedir. Hedef bölge olarak seçilen İskenderun körfezi dünya için ticari öneme sahip bir liman körfezidir. Ekonomik kriz ortamına rağmen körfezde 2 adet yeni liman yatırımı ve mevcut limanlarda yenileme çalışmaları devam etmektedir. İMEAK Deniz Ticaret Raporu (2008)'de belirtildiği gibi ülkemiz Denizcilik sektörü için "Liman Operasyon Elemanı" ihtiyacı sürekli olarak vurgulanmaktadır. Bölgesel ve ulusal bazdaki bu tür talepler, projenin ne denli çözüm odaklı olduğunu göstermektedir.

2.4 Lütfen hangi formatta olursa olsun proje boyunca basılan bütün yayınları yeni yaklaşımlar, yenilikçi iletişim yolları içerenler dahil (ve kopya sayılarını) listeleyiniz. (lütfen daha önce böyle bir şey yapmadıysanız her maddenin bir kopyasını ekleyiniz)

Lütfen yayınlarınızın kimlere ve nasıl dağıtıldığını belirtiniz.

30 adet Mesleki ders kitabı (Kursiyerlere dağıtılmıştır)

1000 adet Broşür (Sektör temsilcilerine, Proje ortaklarına ve çevresine, Proje iştirakçilerine ve çevresine, Yerel basına dağıtılmıştır)

10 adet Duvar Afişi (Şehir içinde, bina önüne, eğitim verilen salonlara, bez olanlar ise Teknik gezi sırasında araç üzerine ve kuruluşun bulunduğu sokağa asılmıştır)

2.5 Lütfen eğer varsa son ara rapora kadar veya raporlama süreci boyunca, projenin uygulanması için yapılan 10.000 Avro'nun üzerindeki bütün sözleşmeleri (inşaat, mal, hizmet), her sözleşme için miktar, takip edilen ihale usulü ve yüklenicinin adını da içerecek şekilde sıralayın.

10.000 Avro'nun üzerinde bir sözleşme (inşaat, mal, hizmet) gerçekleşmemiştir.

2.6 Eğer proje, Avrupa Topluluğunun desteği bittikten sonra da devam edecekse, anlatınız. Öngörülen izleme faaliyetleri var mıdır? Projenin sürdürülebilirliğini temin eden nedir?

Projenin bitmesinin ardından planlanan ilk iş, tüm kursiyerlerin istihdamının sağlanmasıdır. Bu sürecin 6-12 ay alması beklenmektedir. Bu süreçten sonra sektörün ihtiyaçları doğrultusunda, benzer faaliyetler düzenlenmesi düşünülmektedir. Sektör temsilcilerinden gelen farklı talepler doğrultusunda "Genç İstihdamı" ve "Kadın İstihdamı" ile ilgili hibe çağrılarında proje hazırlanarak katılım gerçekleştirilmiştir. Sektör temsilcilerinden talep gelmesi halinde, finans kaynağı bulmaya yönelik proje çalışmaları devam edecektir. Sürdürülebilirliğin bu şekilde sağlanması planlanmaktadır. Proje sahibi kuruluş tarafından her ay kursiyerlerin istihdam durumunun izlenmesi öngörülmektedir. Elde edilen sonuçların İŞKUR il müdürlüğüne bildirilmesi gerçekleştirilecektir. Şu ana kadar (nihai rapor hazırlama dönemi) yaklaşık 10 kursiyerin istihdamı gerçekleşmiş olup, bu konuda devam edecek tüm gelişmeler öngörülen izleme ziyaretleri ile tespit edilecektir. Aynı zamanda sektör temsilcileri ile de zaman zaman görüşmeler yapılarak, işgücü ve istihdam konularındaki düşüncelerine yönelik faaliyetlerin planlaması yoluna gidilecektir.

2.7 Proje kadın erkek eşitliğini, engellileri, teşvik ediyor mu? Eğer cevabınız evetse, lütfen açıklayınız.³

Projemizde eğitim alan kursiyerlerden 17'si kadın 13'erkektir. Ülkemizde denizcilik sektörü için kadın istihdamı ilk kez bu proje ile gerçekleşecektir. Proje bünyesinde eğitim alan kadın kursiyerler özellikle girişken, sosyal becerisi ve özgüveni yüksek kişilerden seçilmiştir. Bu şekilde, sektör içinde erkekler arasında sürececek olan çalışma hayatında, engellerle daha kolay mücadele edebilecek yapıları ile, kadınlar adına önemli adımlara imza atmaları beklenmektedir. Kısacası projemiz kadın erkek eşitliğini destekler bir içeriğe sahiptir.

2.8 Faaliyetler kimin tarafından ve nasıl izlendi ve değerlendirildi? Lütfen alınan geribildirimlerin, faydalanıcılardan alınanlar da dahil, sonuçlarını özetleyiniz.

³ Avrupa Komisyonunun bu konudaki Rehberlerine bakınız.

Proje faaliyetleri öncelikli olarak proje koordinatörü tarafından izlenmiştir. Bunun dışında proje sahibi kuruluşun yetkilileri, projeyi sürekli olarak yakından takip etmişlerdir. Ayrıca Yerel Hibe Uzmanı, İŞKUR il müdürlüğü, İŞKUR Genel Müdürlüğü, Merkezi Finans ve İhale Birimi ile Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonundan kişilerce zaman zaman izleme ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Kursiyerlerden geribildirim alınması için, proje koordinatörü tarafından 17 soruluk bir form hazırlanmıştır. Bu formda kursiyerlerin proje faaliyetleri, eğitim, proje personeli, kurum ve sektörle ilgili görüşleri alınmıştır. Bu formların istatistiki değerlendirmesi yapıldığında aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir. **Bakınız Ekler**

2.9 Kuruluşunuz/Ortağınız bu projeden neler öğrendi? Bu bilgilerden nasıl yararlandı ve bu bilgiler nasıl yayıldı?

AB fonlarının kullanılması ülkemiz için, özelliklede bölgemiz için oldukça yenidir. İMEAK Deniz Ticaret Odası İskenderun Şubesi ise bu tür bir fon ile ilk kez böyle bir proje ile tanışmıştır. Bu proje sayesinde AB fonları hakkında bilgileri artmış, proje yürütme kavramının ne olduğunu anlamışlardır. Bu tür projelerinin titizlikle çalışılması gereken bir faaliyet olduğu bilincine varmışlardır. Özellikle eğitim alan kursiyerlerin istihdamının sağlanmaya başlaması ile sosyal sorumluluk bilinci yükselmiş ve bu işin manevi tadı alınmıştır. Artık bu tür projelere karşı daha sıcak bakmaktadırlar. Hatta bu projeden sonra farklı iki hibe programına daha (Genç İstihdamı ve Kadın İstihdamı) proje hazırlayarak talip olmuşlardır. Elde edilen deneyim bir sonraki projeler için oldukça önem taşımaktadır. İMEAK Deniz Ticaret Odası İskenderun Şubesi bu projedeki başarısını tüm üyelerine, merkez ve diğer şube teşkilatına ve medya aracılığı ile tüm sivil toplum örgütleri ile yerel halka duyurarak, projenin yaygın etkisinin artırılmasına katkı sağlamıştır. Aynı zamanda diğer yerel Sivil Toplum Kuruluşları ve sektör temsilcisi kuruluşlarda özendirici etki yaratmıştır.

Proje ortağı olan Mustafa Kemal Üniversitesi benzer birçok proje gerçekleştirerek konu ile ilgili gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmuştur. Ancak bu projenin konusu olan Limancılık sektörü ile ilgili ilk çalışması olmuştur. Bu nedenle bu konuda da tecrübe kazanmış ve bu proje ile beraber üniversite bünyesinde sektörle ilgili bölümler açılarak (Liman işletmeciliği MYO) öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

2.10 Varsa tüm proje değişikliklerini (faaliyet, bütçe, proje personeli, adres, vb...) belirtiniz.

Talep Tarihi	Onay Durumu (kabul/red) ve Tarihi (gg.aa.yy)	Türü (faaliyet, bütçe, personel, vb.)	Açıklama/gerekeç
9 Nisan 2009	Kabul 12 Nisan 2009	Personel	Hibe projelerinde görev alan personel ile ilgili yönetmeliği uymaması
17 Haziran 2009	Kabul 24 Haziran 2009	Denetçi Firma	Merkezi İstanbul da olan firma yerine merkezi İskenderun da olan firma ile sözleşme imzalanması uygun görülmüştür
8 Temmuz 2009	Kabul 15 Temmuz 2009	Teknik Gezi	10. ayda Mersin Limanına düzenlenecek olan teknik gezi, eğitim faaliyetleri ile paralellik göstermesi ve bilginin araya zaman girmeden

			pekiştirilmesi gerekçesi ile Haziran ayında gerçekleştirilmiştir.
--	--	--	---

3. Ortaklar ve Diğer İşbirliği

3.1 Bu projedeki resmi ortaklar arasındaki ilişkiyi nasıl değerlendiriyorsunuz? (yani ortaklık anlaşması imzaladığınız ortaklarla) Lütfen her ortak kuruluş için belirtiniz.

Projenin tek ortağı Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğüdür. Proje ortağı ile ilişkilerde herhangi bir sorun yaşanmamıştır. Proje koordinatörü ve Bilgisayar dersi eğitmeni Mustafa Kemal Üniversitesi öğretim elemanlarından olup, bu kişilerin görevlendirilmesinde hiçbir zorluk yaşanmamıştır.

3.2 Ortaklık devam edecek mi? Edecekse nasıl? Etmeyecekse neden?

Benzer projelerde ortaklıklar devam etmektedir. Mevcut projeden sonra farklı iki hibe programı (Gençlerin İstihdamı ve Kadınların İstihdamı Hibe Programı) için tekrardan iki kuruluş ortak olarak proje hazırlamış ve sunmuştur.

3.3 Kuruluşunuz ile resmi kurumlar arasındaki ilişkiyi nasıl değerlendiriyorsunuz. Bu ilişki projeyi nasıl etkiledi?

Hatay ve İskenderun bu tür projeler konusunda oldukça yeni tecrübelerle sahiptir. Bu tür projelerin olumlu etkisi görüldükçe, ilgili Sivil Toplum Kuruluşları, Meslek Odaları ve Kamu Kurumları sürekli olarak konuya sıcak yaklaşımlar göstermektedirler. Kısacası bu tür projeler özendirici etki yaratmaktadır. Zaten bölgede bu tür projelere başvuru anlamında yeterlilik sağlayacak kuruluş sayısı oldukça azdır. Bu nedenle mevcut kuruluşlar kendilerini sosyal sorumluluk anlamında zorunlu hissetmektedirler. Bu bağlamda başvuran kuruluşumuz ile diğer resmi kuruluşlar arasında bir sıkıntı yaşanmamıştır. Projenin yürütülmesi ve tanıtılması sırasında yardım istenen tüm kuruluşlardan olumlu destek alınmıştır.

3.4 Uygunsa, Proje uygulama sürecine katılan diğer kurumlarla ilişkilerinizi anlatınız:

- İştirakçi(ler) (varsa)

Projenin iştirakçi kuruluşları İskenderun Kaymakamlığı ve İskenderun Halk Eğitimi Müdürlüğüdür. İskenderun Kaymakamlığı projeye başından beri sıcak bakan bir kuruluş olup, daha önceki benzer proje deneyimlerinden dolayı konuya yaklaşımı oldukça sıcak olmuştur. Liman çalışmalarında konuya gösterdiği destekler ile izin konusunda zorluklar yaşanmamıştır. Özellikle sertifika töreninde sektör temsilcilerine konunun öneminden bahsetmesi, kursiyerlerin istihdamı konusunda olumlu etkiler yaratmıştır. İskenderun Halk Eğitimi Müdürlüğü ise, proje eğitim faaliyetlerinden birisi olan "Bilgisayar Eğitimi" için "Bilgisayar Sınıfı" temininde büyük destek vermiştir.

- Yüklenici(ler) (varsa)

Projede yüklenici bulunmamaktadır.

- Nihai Faydalanıcılar ve Hedef Gruplar

Projenin nihai faydalanıcıları sektör temsilcileridir. Özellikle limancılık sektöründe hizmet veren firmalar konuya oldukça destek vermişlerdir. Bunlardan İSDEMİR A.Ş.'nin kursiyerlerin İşbaşı (Staj) eğitimleri ile verdiği destek oldukça önemlidir. Diğer tüm liman işletmeleri proje konusunu fikirsel olarak desteklemiş ve istihdam talepleri durumunda ilk olarak projede eğitim alan kursiyerlerden tercihlerini kullanacaklarına dair söz vermişlerdir.

Proje hedef kitesini ise, lise mezunu 15-29 yaş arası 30 genç (17 kadın,13 erkek) oluşturmuştur. Gençlerin projeye ilgileri oldukça yüksek seviyede olmuştur. Özellikle sektöre

uzak bir kavram olan Denizcilikte kadın istihdamı, bu proje ile yeni bir döneme girecektir. Kadın kursiyerlerin bu projeye ilgisi bizler için ayrıca önem taşımaktadır.

- Katılan diğer üçüncü kişiler

Projede üçüncü kişiler yoktur.

3.5 Uygunsa, diğer projelerle geliştirdiğiniz bağları ana çizgileriyle belirtiniz.

Bu projeden sonra kazanılan bilgi, deneyim ve özgüven sonucunda Kadın istihdamı ve Genç istihdamı konularındaki hibe programlarına 2 adet proje hazırlanarak sunulmuştur.

3.6 Eğer kuruluşunuz daha önce de aynı hedef grubu güçlendirmek amacıyla AK hibesi aldıysa, son proje eski projenin ilerlemesinde veya tamamlanmasında ne kadar katkı sağlayabildi? (Önceki bütün ilgili AK hibelerini listelleyiniz.)

Kuruluşumuz daha önce Avrupa Komisyonu destekli herhangi bir hibe almamıştır.

3.7 Sözleşme Makamının birimleri ile olan işbirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Proje sözleşme makamı olan Merkezi Finans ve İhale Birimi sadece 2 izleme ziyaretlerinde bulunmuştur. Bunun dışında herhangi bir işbirliği olmamıştır.

4. Tanınırlık

Projede sağlanan AB katkısının görünürlüğü nasıl temin ediliyor?

Projede sağlanan AB katkısı 1000 adet broşür, 10 adet duvar ve bez afiş, yerel gazete haberleri, sektörel dergi haberleri ile sağlanmıştır. Detaylar proje eklerinde verilmiştir.

Avrupa Komisyonu projenin sonuçlarını yayınlamak isteyebilir. Avrupa Yardım İşbirliği Ofisi sitesinde yayımlanmasına herhangi bir itirazınız var mı? Eğer varsa, lütfen itirazlarınızı burada belirtiniz.

Yasal Temsilcinin Adı:

BÜLENT KAVSAK
İMEAK Deniz Ticaret Odası
İskenderun Şubesi
Yönetim Kurulu Başkanı

AHMET TEMEL SÜERDEM
İMEAK Deniz Ticaret Odası
İskenderun Şubesi
Müdür

İmza

İmza

Rapor Tarihi (verilmesi gereken) : 30.12.2009

Rapor Tarihi (verildiği) : 25.12.2009

D1 (b)- Nihai Teknik Rapor ile birlikte sunulacak NİHAİ MALİ RAPOR, ekleri ve diğer destekleyici belgeler		İşaretleyiniz
1	D1 (c) Nihai Mali Rapor (Konsolide Bütçe – Gerçekleşme)	<input checked="" type="checkbox"/>
2	D2- Proje harcamaları ve fon kaynakları özeti	<input checked="" type="checkbox"/>
3	D3- Hesap defteri	<input checked="" type="checkbox"/>
4	D3-1. İnsan Kaynakları	<input checked="" type="checkbox"/>
5	D3-2. Seyahat, Harcırah	<input checked="" type="checkbox"/>
6	D3-3. Ekipman, Malzeme	<input checked="" type="checkbox"/>
7	D3-4. Yerel Ofis	<input checked="" type="checkbox"/>
8	D3-5. Diğer Maliyetler, Hizmetler	<input checked="" type="checkbox"/>
9	D3-6. Diğer	<input checked="" type="checkbox"/>
10	D4- Nihai Yararlanıcılar Özeti	<input checked="" type="checkbox"/>
11	D5- Zaman Çizelgesi (tüm proje personeli ve eğitici, vb. dahil)	<input checked="" type="checkbox"/>
12	D6- Devam Çizelgeleri (Kursiyerler)	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Rapora ilişkin beyan	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Banka hesap özetlerinin (hesap ekstresi) kopyaları	<input checked="" type="checkbox"/>
15	Tüm menşe belgelerinin (menşe şahadetnamesi) kopyaları	<input type="checkbox"/>
16	Raporun kapsadığı dönemdeki tüm harcama belgelerinin (personel giderleri belgeleri- sözleşme, görevlendirme yazısı, bordro, ödeme dekontu, vb.- fatura, vb.) kopyaları	<input checked="" type="checkbox"/>
17	Ödeme talebi (Hibe Sözleşmesine Ek V)	<input checked="" type="checkbox"/>
18	Mülkiyet Transferi Belgesi (Hibe Sözleşmesi Özel Koşullar 7.1.4 ve Genel Koşullar 7.3)	<input type="checkbox"/>
19	Proje Ürünü Teslim Belgesi	<input type="checkbox"/>
20	Her bir proje ortağının sayfa halinde hazırladığı değerlendirme raporu	<input checked="" type="checkbox"/>
21	Kapsamlı İngilizce özet	<input checked="" type="checkbox"/>
22	Tüm yayınların, afiş, broşür, kitap, vb. çalışmaların, gazete kupürlerinin vb. kopyaları	<input checked="" type="checkbox"/>

Beyan

Aşağıda imzası bulunan ben(bizler), Faydalanan kuruluşun imza yetkilisi(leri) olarak,

(a) Bu raporda yer alan bilgilerin doğru olduğunu ve

(b) Bu raporda belirtilen tüm giderlerin bizim ve Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü hesaplarımızda ve vergi belgelerinde kayıtlı olduğunu, belgelenebilir ve doğrulanabilir olduklarını, ve orijinal belgelerle desteklenebilir olduklarını

(Orijinal faturalar şu adreste/adreslerde denetime hazırdır: Atatürk Bulvarı Bahçelievler No: 26 İskenderun / HATAY

(c) Faydalanan kuruluşun Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü, Hibe Başvuruları için Rehber'de Bölüm 2.1.1 (2) altında (a) ile (f) arasındaki paragraflarda belirtilen konumlarda olmadığını;

(d) Proje bütçesi ile satın alınan ekipman, araç ve malzemelerin

[projenin uygulandığı bölgede yerleşik olan Faydalanan Kuruluş ve ortaklarının mülkiyetinde kalacağını]

(e) Raporun tüm proje ortaklarına gönderildiğini ve ortakların raporun içeriğini onayladığını beyan ederim.

Adı, Soyadı:	
Görev:	
İmza:	
Yer ve tarih:	