

NIHAİ TEKNİK RAPOR

1. TANIM

1.1. Hibe Sözleşmesi Faydalanıcısının Adı:

İMEAK Deniz Ticaret Odası İskenderun Şubesi

1.2. İrtibat kişinin adı ve unvanı:

Bülent Kavsak – Yönetim Kurulu Başkanı

Ahmet Temel SÜERDEM – Şube Müdürü

1.3. Proje ortaklarının adı:

Mustafa Kemal Üniversitesi

İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi

1.4. Proje başlığı:

İskenderun Körfezi Denizcilik Sektörü Mesleki Eğitim Merkezi (DESMEM)

1.5. Sözleşme numarası:

PYE - TR08H1.01-01/939

1.6. Raporlama sürecinin başlangıç tarihi ve bitiş tarihi:

24.11.2010-23.11.2011

1.7. Hedef ülke(ler) veya bölge(ler):

TÜRKİYE – TR 63 Bölgesi (Hatay, Osmaniye, Kahramanmaraş)

1.8. Nihai faydalanıcılar ve/veya hedef gruplar:

Hedef Gruplar:

Projenin hedef grupları belirlenirken Hatay ili ile ilgili işgücü istatistikleri dikkate alınmıştır. Bu bilgiler ışığında projenin hedef grubu; Hatay İlinde ikamet eden, Meslek (Teknik) Lisesi mezunu, 18-29 yaş arasındaki toplam 30 genç erkekten oluşmaktadır.

Nihai Faydalanıcılar:

İskenderun Körfezi başta olmak üzere, tüm Karadeniz, Marmara, Akdeniz ve Ege denizinde faaliyet gösteren Tersaneler, Tersaneler için yan sanayi desteği veren çelik sanayi, makine imalat sanayi, elektrik elektronik sanayi, boya sanayi ve lastik plastik sanayi gibi pek çok sanayi kolları, Hatay halkı ve Hatay iş dünyasıdır.

1.9. Proje faaliyetlerinin uygulandığı ülke(ler)

TÜRKİYE

2. PROJE FAALİYETLERİNİN UYGULANMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2.1 Faaliyetler ve sonuçları nelerdir?

Faaliyet No 1. PROJE EKİBİNİN OLUŞTURULMASI:

Projenin hazırlanması, raporların düzenlenmesi, eğitim faaliyetlerinin başarılı şekilde yürütülmesi ve satın almaların gerçekleştirilmesi için, projenin birinci ayında (Kasım, 2010) konularında uzman kişilerden oluşan proje ekibinin oluşturulması planlanmıştır. Bu amaçla İskenderun da faaliyet gösteren proje yürütücüsü ve proje ortağının insan kaynaklarından ve çevresinden yararlanılması düşünülmüştür.

A. Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Proje Koordinatörü (Uzm. Menderes ŞEREFİLİŞAN):

Projenin fikrinin oluşmasında, hazırlanmasında ve yürütülmesinde birinci derecede sorumlu olan kişidir. Bu kişi, aynı zamanda sektörün içinden bir akademisyen olup, projenin temel mantığına hakim kilit personel niteliğindedir. Kendisiyle projenin 1. ayında kısmi zamanlı iş sözleşmesi yapılmıştır. Proje Koordinatörü Menderes ŞEREFİLİŞAN'a ait iş sözleşmesi, özgeçmiş ve aylık çalışma çizelgeleri Mali Rapor klasöründe bulunmaktadır.

Eğitmenler:

Konusunda uzman (İş Güvenliği, Malzeme Bilgisi, Genel Kaynak Bilgisi, MIG-MAG Kaynak Tekniği, Tozaltı Kaynak Tekniği, Elektrik Ark Kaynak Tekniği, TIG Kaynak Tekniği dersleri) 16 eğitmenin projede görev alması planlanmıştır. Bu amaçla ara rapor dönemi içinde gerçekleştirilecek eğitimler için, proje ortağı olan İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesindeki öğretmenlerden Abbas GÜLLÜLER, Aysin KURAN, Celal BERKYÜREK, Hüseyin ULUÇAY, Mehmet Ali SÜRMEİLİOĞLU, Alaettin KIZILKAYA, İbrahim ERDEM ve Oktay ÇOLAK ile kısmi süreli iş sözleşmesi imzalanmıştır. Eğitmenlere ait iş sözleşmeleri, özgeçmiş ve aylık çalışma çizelgeleri Mali Rapor klasöründe bulunmaktadır.

Sekreter:

Proje koordinatörünün talimatları doğrultusunda, proje ekibinde sekreteryaya hizmetlerinde görev alacak, proje evraklarının arşivlenmesi, düzenli formların doldurulması, mali işlemlerin takibi ve proje iletişimden sorumlu olması amacıyla Ahmet Taner İKİZDOĞAN ile tam zamanlı iş sözleşmesi yapılmıştır. Proje sekreterine ait iş sözleşmesi ve aylık çalışma çizelgeleri Mali Rapor klasöründe bulunmaktadır.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Eğitmenler:

Proje sözleşmemizde belirtilen eğitmenler, proje ortağı olan İskenderun Teknik Ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde görev yapan Devlet Memuru niteliğindeki kadrolu öğretmenlerdir. Ancak bu öğretmenlerin kendi kurumlarında verdikleri haftalık ders yükü ve ilgili mevzuat dikkate alındığında, projede verecekleri haftalık ders yükü 10 saatin üzerine çıkmayacak şekilde yeniden planlanmış olup, durum kurumlarından alınan yazı ile belgelenmiştir. Bu nedenle, proje başvuru formunda özgeçmişleri verilen öğretmenlere ilave olarak, denk yeterliliklere sahip yeni 5 öğretmen daha proje kadrosuna dahil edilmiş olup değişiklikle ilgili belgelerin tamamı klasörde bulunmaktadır.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Proje faaliyetlerinin yürütülmesinde son derece öneme sahip olan proje personeli; 1 koordinatör, 1 proje sekreteri, 6 eğitmen (ara rapor dönemi içinde) olmak üzere, 8 kişiden oluşmaktadır.

Faaliyet No 2. PROJE OFİSİNİN TEMİNİ:

Proje tanımında, irtibat ve proje merkezi olarak kullanılacak, evraklarının arşivlenmesi, izleme ziyaretlerinde yetkililerin ağırlanması, kursiyer kayıtları ve her türlü iletişimde merkez kabul edilecek bir ofisin, projenin birinci ayında (Kasım, 2010) proje yürütücüsü tarafından temin edilmesi planlanmıştır.

A. Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Proje tanımında, irtibat ve proje merkezi olarak kullanılacak, evraklarının arşivlenmesi, izleme ziyaretlerinde yetkililerin ağırlanması, kursiyer kayıtları ve her türlü iletişimde merkez kabul edilecek ofis için, proje yürütücüsü, kendi bünyesindeki bir odayı bu amaçla proje personeline tahsis etmiştir

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Planlanan faaliyette herhangi bir değişiklik yapılmamıştır

C. Faaliyetin Sonuçları:

Proje tanımında ,irtibat ve proje merkezi olarak kullanılacak, evraklarının arşivlenmesi, izleme ziyaretlerinde yetkililerin ağırlanması, kursiyer kayıtları ve her türlü iletişimde merkez kabul edilecek 1 adet ofis, proje yürütücüsünün kendi olanaklarından temin edilmiştir.

Faaliyet No 3. MALZEME ve EKİPMANLARIN TEMİNİ:

Projenin tanımında, 1,2, ve 3. aylarda (Kasım,Aralık,Ocak, 2010), eğitimlerde kullanılacak malzeme ve ekipmanların temininin sağlanması planlanmıştır.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Atölye Uygulamalarında Kullanılacak Makineler Ve Aletler:

Aşağıdaki tablodaki bütçe giderlerine yönelik satın almalar için, tek lot altında “İlansız Rekabetçi Pazarlık Usulü” ile ihale gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen ihaleye yönelik tüm belgeler klasörde bulunmaktadır.

3.3.1. Toz altı kaynak makinesi	Adet	1	4500	4500,00
3.3.2. TİG kaynak makinesi	adet	1	2400	2400,00
3.3.3. MİG- MAG kaynak makinesi	adet	2	1300	2600,00
3.3.4. İspiral büyük (Metal kesici)	adet	1	150	150,00
3.3.5. İspiral küçük (Metal Kesici)	adet	1	100	100,00
3.5.1. İş tulumu	adet	35	10	350,00
3.5.2.Eldiven (kaynakçı)	adet	100	3	300,00
3.5.3. Eldiven (montajcı)	adet	100	1	100,00
3.5.4. Kaynak önlüğü (Deri)	adet	10	10	100,00
3.5.5. Kaynak maskesi ve camı	adet	60	4	240,00
3.5.6. Ayakkabı	adet	35	13	455,00
3.5.7. Gözlük (taşlama)	adet	50	2	100,00
3.5.8. Elektrot	paket	200	4	800,00
3.5.9. Gaz altı teli	kg	300	1	300,00
3.5.10. Toz altı teli	kg	60	1	60,00
3.5.11. Karbondioksit gazı	kg	200	2	400,00
3.5.12. Argon gazı	kg	60	4	240,00
3.5.13. Karışım gazlar	kg	75	3,5	262,50
3.5.14. Taşlama taşı	adet	30	2	60,00
3.5.15. Kesme taşı	Adet	100	1	100,00
3.5.16. Alüminyum levha	kg	35	5,5	192,50
3.5.17. Bakır levha	kg	35	10	350,00
3.5.18. Temrinlik muhtelif profil malzemeler	kg	2000	0,5	1000,00
3.5.19. Muhtelif kalınlıkta sac levhalar	kg	1000	0,5	500,00
3.5.20. Toz altı kaynak tozu	kg	200	1,5	300,00
<i>Ekipman ve Malzeme Alt Toplamı</i>				15960,00

Ders Kitaplarının Satın Alınması:

Aşağıdaki tablodaki bütçe giderlerine yönelik satın almalar, tek lot altında “Doğrudan Temin Usulü” ile gerçekleştirilmiştir. Satın alma ile ilgili teklifler, sözleşme ve mallara ait belgeler Mali Rapor klasöründe bulunmaktadır.Kitap metinlerinin tamamı ise CD içeriğinde verilmiştir.

5.1.1.Kaynak Tekniği Ders Kitabı	Adet	30	10,00	300,00
5.1.2.MIG-MAG Kaynak Tekniği Ders Kitabı	Adet	30	10,00	300,00
5.1.3.Toz altı Kaynağı Ders Kitabı	Adet	30	10,00	300,00
5.1.4.Malzeme Bilgisi Ders Kitabı	Adet	30	10,00	300,00
5.1.5. Elektrik Ark Kaynağı Ders Kitabı	Adet	30	10,00	300,00
5.1.6. TIG Kaynak Tekniği Ders Kitabı	Adet	30	10,00	300,00
5.1.7.İş Güvenliği Ders Kitabı	Adet	30	10,00	300,00

Görünürlük (Tanıtım) Faaliyetlerinin Satın Alınması:

Aşağıdaki tablodaki bütçe giderlerine yönelik satın almalar, tek lot altında “Doğrudan Temin Usulü” ile gerçekleştirilmiştir. Satın alma ile ilgili teklifler, sözleşme ve mallara ait fotoğraflar klasörde bulunmaktadır.

5.8.1.Broşür	Adet	1000	1,00	1000,00
5.8.2.Duvar afişi (kağıt)	Adet	100	2,00	200,00
5.8.3.Vinleks afiş	Adet	5	80,00	400,00

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Planlanan faaliyette herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Yukarıdaki malzeme ve ekipmanların satın alınması ile ilgili güncel satın alma takvimi klasörde bulunmaktadır.

Satın Alınan Ürünler	Satın Alma Tipi	Satın Alma	Sözleşme Tarihi	Fatura Tarihi
3.3.1. Toz altı kaynak Makinesi	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.3.2. TIG kaynak Makinesi	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.3.3. MİG- MAG kaynak Makinesi	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.3.4. İspiral büyük (Metal kesici)	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.3.5. İspiral küçük (Metal Kesici)	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.4 Yedek parçalar/makineler için ekipmanlar, aletler	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5 Diğer (lütfen belirtiniz)	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.1. İş tulumu	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.2.Eldiven (kaynakçı)	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.3. Eldiven (montajcı)	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.4. Kaynak önlüğü (Deri)	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.5. Kaynak maskesi ve camı	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.6. Ayakkabı	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.7. Gözlük (taşlama)	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011

3.5.8. Elektrot	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.9. Gaz altı teli	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.10. Toz altı teli	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.11. Karbondioksit gazı	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.12. Argon gazı	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.13. Karışım gazlar	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.14. Taşlama taşı	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.15. Kesme taşı	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.16. Alüminyum levha	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.17. Bakır levha	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.18. Temrinlik muhtelif profil malzemeler	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.19. Muhtelif kalınlıkta sac levhalar	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
3.5.20. Toz altı kaynak tozu	İlansız Rekabetçi Pazarlık	Gerçekleşti	20.06.2011	22.06.2011
5.1.1.Kaynak Tekniği Ders Kitabı	Doğrudan Temin	Gerçekleşti	07.01.2011	21.04.2011
5.1.2.MIG-MAG Kaynak Tekniği Ders Kitabı	Doğrudan Temin	Gerçekleşti	07.01.2011	21.04.2011
5.1.3.Toz altı Kaynağı Ders Kitabı	Doğrudan Temin	Gerçekleşti	07.01.2011	21.04.2011
5.1.4.Malzeme Bilgisi Ders Kitabı	Doğrudan Temin	Gerçekleşti	07.01.2011	21.04.2011
5.1.5. Elektrik Ark Kaynağı Ders Kitabı	Doğrudan Temin	Gerçekleşti	07.01.2011	21.04.2011
5.1.6. TIG Kaynak Tekniği Ders Kitabı	Doğrudan Temin	Gerçekleşti	07.01.2011	21.04.2011
5.1.7.İş Güvenliği Ders Kitabı	Doğrudan Temin	Gerçekleşti	07.01.2011	21.04.2011
5.8.1.Broşür	Doğrudan Temin	Gerçekleşti	07.01.2011	15.03.2011
5.8.2.Duvar afişi (kağıt)	Doğrudan Temin	Gerçekleşti	07.01.2011	15.03.2011
5.8.3.Vinleks afiş	Doğrudan Temin	Gerçekleşti	07.01.2011	15.03.2011

Faaliyet No 4. DEĞERLENDİRME TOPLANTILARI:

Proje faaliyetleri süresince, proje ekibinin, ayda en az bir defa toplanarak aylık değerlendirme yapması planlanmıştır. Gerçekleştirilecek değerlendirme toplantısında yürütülen projenin gidişatı ile ilgili genel bir değerlendirme yapılacak, sorunlar ve çözüm önerileri görüşülecek ve bir sonraki ay için planlama yapılacaktır. Bu şekilde daha etkin bir proje yürütme organizasyonu sağlanması düşünülmektedir.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Aralık Ayı Değerlendirme Toplantısı:

İlk iş olarak proje ortak ve iştirakçilerine projenin onaylandığı duyurulmuştur. Devamında gerekli koordinatörü ve proje sekreteri ile iş sözleşmesi yapılarak daimi proje personeli tamamlanmıştır. Proje ofisinin oluşturulması, eğitim salonlarının planlanması ve ders kitaplarının hazırlanmasına

başlanmıştır. Bir basın duyurusu hazırlanarak projenin kamuoyuna duyurulması sağlanmıştır. Ayrıca proje ortağı kuruluş İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ve İskenderun Sanayi Bölgesine büyük boyutlu bir afiş asılarak, el ilanları dağıtılarak gerek projenin gerekse kursiyer kayıtlarının başladığına ilişkin duyuru yapılmıştır. Aynı şekilde yerel gazete, dergi ve televizyonlara da ilgili duyuru haberleri verilerek yayımlanması sağlanmıştır. Proje hedef grubuna uygun ön kayıtlar için son başvuru tarihi 21 Ocak 2011 olarak belirtilmiştir.

Gelecek ay için; kursiyerlerin mülakat sonucunda kesin kayıtlarının yapılması, eğitmen ve proje asistanı ile iş sözleşmesinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca eğitim kitapları ile proje tanıtım broşürünün hazırlığına hız verilmesi yönünde karar alınmıştır. 31 Ocak 2010 tarihinde de ders başı yapılması düşünülmektedir.

Ocak Ayı Değerlendirme Toplantısı:

Yapılan duyuru ve ilanlar neticesinde bu ay içerisinde ön başvurular alınarak 21 Ocak 2011 tarihinde mülakat yapılmıştır. Mülakata 41 kişi katılmış ve eğitime uygun kişiler mülakat komisyonu tarafından seçilmiştir. Eğitimde görev alacak eğitmenler ile iş sözleşmeleri yapılmıştır. Ders kitapları hızla hazırlanarak matbaaya verilmiştir. Proje ortağı olan İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nin hem yer hem de eğitmen desteği ile 31 Ocak 2011 tarihinde ders başı yapılmıştır.

Şubat Ayı Değerlendirme Toplantısı:

Dersler ve proje planlandığı gibi devam etmektedir. Haftanın beş günü 18:00 – 21:00 saatleri arasında kursiyerler İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi'nde Malzeme Bilgisi ve İş Güvenliği eğitimi almaktadırlar. Kursiyerlerin her biri için Yapı Kredi Bankasında Euro hesabı açılmıştır.

Mart Ayı Değerlendirme Toplantısı:

Malzeme Bilgisi ve İş Güvenliği derslerinin sınavları yapılmış, öğrencilerden geri bildirim formları alınmıştır. Malzeme Bilgisi dersi başarı ortalaması 77, İş Güvenliği dersi başarı ortalaması ise 80'dir. Önümüzdeki ay malzeme ve ekipmanların alımı planlanmaktadır.

Nisan Ayı Değerlendirme Toplantısı:

Genel Kaynak Bilgisi ve Elektrik Ark Kaynak Bilgisi derslerine bu ay başlanmıştır. Kursiyerlerden Şehmus Ak'ın kurs ile ilişkisi kesilmiştir. Malzeme ve ekipmanların alımı ile ilgili ihale süreci başlatılmıştır.

Mayıs Ayı Değerlendirme Toplantısı:

Genel Kaynak Bilgisi ve Elektrik Ark Kaynak Bilgisi dersleri tamamlanmış sınavları ve geri bildirimleri tamamlanmıştır. Elektrik Ark Kaynak dersi uygulama dersi devam etmekte MIG-MAG Kaynak Bilgisi dersi ise bu ay içinde tamamlanmış ve sınavı yapılmıştır. İhale süreci halen devam etmekte olup MFİB'e onay için ihaleye katılan firmaların evrakları gönderilmiştir

Haziran Ayı Değerlendirme Toplantısı:

Elektrik Ark Kaynak Bilgisi teorik dersi tamamlanarak sınavı yapılmış olup, MIG-MAG uygulama derslerine başlanmıştır. Atölye eğitimleri verimli geçmekte ve kursiyerlerin eğitimlere devam durumları oldukça iyidir. Atölye uygulama sınavları ise numuneler üzerinde uygulamalı gerçekleştirilmektedir. Malzeme ve ekipman alımı ile ilgili devam eden ihale sürecinde, geçen ay MFİB'e den ihale belgelerinin onayı gelmiş ve en uygun teklif sahibi ile diğer katılımcılara ihale sonucu duyurulmuştur. İhaleyi kazanan firmaya ürünleri teslim etmesi için 1 aylık süre verilmiştir

Temmuz Ayı Değerlendirme Toplantısı:

Malzeme ve ekipman alımı ile ilgili devam eden ihale sürecinde, ihaleyi alan firma tarafından ürün teslimi gerçekleşmiştir. Şimdiye kadar proje ortağının atölye ekipmanları ile yürütülen uygulamalı eğitimler, bu aydan itibaren proje bütçesinden alınan ekipmanlarla yürütülmeye başlanmıştır. 8-9-10 Temmuz 2011 tarihlerini kapsayan Yalova Altınova Tersanelerine teknik gezi düzenlenmiştir. Gezi oldukça verimli geçmiş olup, hedef grubun ve sektör temsilcilerinin memnuniyet düzeyi oldukça yüksek olmuştur. TIG Kaynak Tekniği ve Tozaltı Kaynak Tekniği dersleri tamamlanarak sınavları

yapılmıştır. Atölye eğitimleri verimli geçmekte ve kursiyerlerin eğitimlere devam durumları oldukça iyidir. 19 Temmuz 2011 tarihinde Bölgesel İzleme Ekibi tarafından izleme ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Ağustos Ayı Değerlendirme Toplantısı:

TIG Kaynak ve Tozaltı Kaynak uygulama dersleri tamamlanmıştır. Uygulamalı atölye eğitimlerindeki başarı seviyesi oldukça sevindiricidir. Proje personeline ödemeler aksamadan devam etmekte ve eğitmenler ile karşılıklı bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu ay tüm proje dersleri tamamlanarak kursiyerlerin staj (iş başı) eğitimleri başlamıştır. Bu amaçla bölgede metal sektörünü temsil eden öncü firmalar ile görüşmeler yapılarak gerekli planlamalar gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda 29 kursiyer 7 firmaya gruplandırılarak eğitimlere başlatılmıştır.

Eylül Ayı Değerlendirme Toplantısı:

Geçen ay proje eğitimlerini tamamlayarak sektör içindeki staj eğitimlerine başlayan kursiyerlerin eğitimleri devam etmektedir. Ağustos ayı içinde, staj eğitimlerinin ilk haftalarında yaşanan bazı küçük aksaklıklar tamamen giderilerek düzene oturtulmuştur. Staj eğitimlerinde destek veren firmalar Güven Makine, Noksel Çelik Boru, Yücel Boru, Ak Çelik Boru, Hatboru, Sarsılmaz Makine, Tümay Makine olup kursiyerlerin eğitimi için her türlü kolaylığı sağlamaktadırlar.

Ekim Ayı Değerlendirme Toplantısı:

22.08.2011 Tarihinde başlayan staj eğitimleri, günde 8 saat üzerinden 40 iş günü devam etmiş ve 21.10.2011 tarihinde sona ermiştir. Tüm staj eğitimi boyunca staj gözlemcisi ve rehberi olarak iş sözleşmesi yapılan bir eğitmen, kursiyerleri yakından takip etmiş olup, her türlü sorunları ile bire bir ilgilenmiştir. Bunun yanı sıra proje yürütücüsü ile staj imkanı sunan firma arasında iletişimi sağlamıştır. Proje faaliyetlerinden faydalanan hedef grubun tamamı staj eğitimlerini başarıyla tamamlamıştır. Staj eğitimi sırasında başarılı görülen bazı kursiyerlere iş teklifleri yapılmıştır.

Kasım Ayı Değerlendirme Toplantısı:

Projenin son izlem ziyareti BHİTYE tarafından 16.11.2011 tarihinde gerçekleşmiştir. Proje, hiçbir uzatma almaya gerek duymadan, sözleşmede belirtilen tüm taahhüt ettiği faaliyetleri yerine getirerek, belirtilen tarihte faaliyetlerini sonlandıracaktır. Proje takviminin 9. Ayında yapılması planlanan sektör temsilcilerine yönelik toplantının, proje yürütücüsünün toplantı salonunda devam eden tadilat çalışmaları nedeniyle, bu ay içinde yapılması düşünülmüştür. Bu konuya yönelik olarak proje yürütücüsü, bir üyesini görevlendirmiş ve gerekli hazırlıklara başlanmıştır. Sertifika töreni ile birleştirilmesi düşünülen bu faaliyetle ilgili olarak düşünülen tarih 30.11.2011 olup, organizasyonun yetiştirilmesi ile ilgili çalışmalar hızla devam etmektedir. Bunun dışında bir yandan proje satın almaları ile ilgili işlemlerin tamamlanarak hesap kesimlerinin gerçekleştirilmesi sürerken, diğer yandan nihai rapor hazırlıklarına başlanmasına karar verilmiştir.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Planlanan faaliyette herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Projenin başlangıcından ara rapor dönemine kadar, toplam 6 değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıların sonucunda, gerçekleştirilen proje faaliyetlerinin sorunsuz ve koordineli bir şekilde yürütüldüğü gözlenmiştir.

Faaliyet No 5. PROJENİN TANITIM FAALİYETLERİ VE BASIN DUYURUSU:

Projenin kabulünden sonra, AB tanınırlık kurallarına göre tanıtımı yapılarak, proje içeriğinin, destekleyen kuruluşların, AB fonlarının duyurulması ile, yerel sivil toplum kuruluşlarının bu tür fonları kullanmaya özendirilmesi amaçlanmıştır. Bu faaliyetin proje takviminde 1, 6 ve 11. Aylarında basın duyurusu şeklinde yapılması planlanmıştır.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Projenin kabulünden sonra, AB tanınırlık kurallarına göre bir basın duyurusu hazırlanarak, İskenderun Gazeteciler Cemiyeti ve İskenderun Kaymakamlığı Basın Merkezine gönderilmiştir. Hazırlanan basın duyuruları ve yayınlayan basın organlarına ait belgeler klasörde bulunmaktadır.

B. Planlanan Faaliyette değişiklik yapma gerekçeleri:

Planlanan faaliyetle ilgili herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

C. Faaliyetin sonuçları:

Planlanan faaliyetle ilgili olarak, yerel basında yayınlanan haberlerin sayısal dağılımı aşağıdaki gibidir:

Hazırlanan ve Yayınlanan Basın Haberleri	Sayısı	Yayın Tarih(ler)i
Basın Duyurusu	3	07.12.2010 – 01.06.2011 – 01.11.2011
Gazete Haberi	9	09 – 10.12.2010 / 21-22.11.2011
Sürelî Yayın	2	Aralık 2010/ Mart 2011
İnternet Haberi	5	09 – 10.12.2010 / 21-22.11.2011

Faaliyet No 6. KURSİYER KAYITLARI:

Proje tanımında, proje hedeflerine en uygun kursiyerler seçilerek, başarılı bir proje yürütülmesi planlanmaktadır. Proje faaliyetlerinden faydalanacak toplam 30 kursiyerin (hedef grubun) seçilmesi, projenin duyurulmasından hemen sonra (1. Ay) gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Başvuran adayların, proje yürütücüsü kuruluş olan “İMEAK Deniz Ticaret Odası İskenderun Şubesi” binasında ön kayıtlarının gerçekleştirilmesi ve buna müteakip, ön uygunluğu sağlayan adayların, mülakata alınması planlanmıştır. Gerçekleştirilecek mülakattın yine aynı kuruluş bünyesinde, ön kayıttan bir hafta sonra, proje koordinatörü ve proje yürütücü kuruluş temsilcisi tarafından oluşturulan komisyonca gerçekleştirilmesi düşünülmüştür. Adaylarda aranan kriterler mülakat sırasında sorgulanacaktır. Mülakat da aranacak kriterler başlıca; 18-29 yaş arası, meslek (teknik) lise mezunu, metal işleri ve kaynak ile ilgili bölüm mezunu, işsiz, herhangi bir sosyal güvencesi olmayan, sağlık durumu iyi, Hatay ilinde ikamet eden, iş gücü piyasası dışında olan, el işlerine yatkın, sektöre yakınlık, ekip çalışmasına uyumlu, kapalı ve açık alanda çalışmaya uygunluktur.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Proje faaliyetlerinden faydalanacak kursiyerlerin seçimine yönelik ilk duyuru faaliyetimiz; 07.12.2010 tarihinde bütün gazetelerde yayımlanmasını sağladığımız basın duyurusudur. Bunun dışında, 03.01.2011 tarihinde 200x250 ebatlarında iki, 125x225 ebatlarında 3 adet afiş yaptırılmıştır. Bu afişler, projenin ortaklarından olan, İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinin önünde uygun bir yere, Hedef grubun iştiğal alanı olan İskenderun Sanayi Sitesi içinde bulunan Metal İş Sendika binasının önüne, İMEAK Deniz Ticaret Odası İskenderun Şube binasına, ve şehir merkezinde uygun görülen yerlere asılmıştır . Bunun yanı sıra, yerel basın temsilcileri de konuyla ilgili bilgilendirilerek duyuruların çapı genişletilmeye çalışılmıştır. Ayrıca İŞKUR İlçe Müdürlüğüne başvurularak, kayıtlı veri tabanından 18-30 yaş aralığında Endüstri Meslek Lisesi mezunlarına mesaj gönderilerek, daha fazla hedef gruba ulaşmaya çalışılmıştır.14.01.2011 tarihinde son bulan başvurularda, yaklaşık 60 adaydan ön eleme neticesinde 41 kişi, adaylık için uygun görülerek ön kayıtları yapılmıştır. Ön kayıtlarda adaylarda sadece 18-30 yaş arasında, EML Metal bölümü mezunu, işsiz, herhangi bir sosyal güvencesi olmaması, aranan şartlar olarak belirlenmiştir. Daha sonra 17.01.2011 tarihinde tüm adaylar telefonla aranarak, 21.01.2011 tarihinde gerçekleşecek mülakata davet edilmişlerdir. Mülakat, proje koordinatörü başkanlığında, proje ortağı ve proje yürütücü kuruluş temsilcisi tarafından oluşturulan komisyonca gerçekleştirilmiştir. Mülakat da adaylar tek tek proje ofisine alınarak, karşılıklı soru cevaba dayalı sohbet havasıyla sınanmış ve tanımaya çalışılmıştır. Mülakatlarda; adayların el işlerine yatkınlıkları, sektöre yakınlık dereceleri, ekip çalışmasına uyumlulukları, kapalı ve açık alanda çalışmaya uygunlukları tespit edilmeye çalışılmıştır. Mülakatlarda her aday için

yaklaşık 7-8 dakikalık zaman ayrılmıştır. Mülakatlarda adaylara 3 üzerinden not verilmeye çalışılarak sınıflandırma yapılmıştır (3 yeterli, 2 orta, 1 yetersiz). Mülakat sonucunda proje hedef grubu için en uygun 30 kişinin kesin kayıtları yapılarak, kursiyer kayıtları ile ilgili aşama tamamlanmıştır. 41 adayın katılımıyla gerçekleşen mülakat sonucunda 30 aday kesin kayıta uygun bulunmuştur.

Kursiyer kayıtları ile ilgili, aday başvuru listesi, kesin kayıt listesi, kursiyer değerlendirme anket formu, mülakat değerlendirme komisyon raporu, adayların mülakat sonuçları, klasörde bulunmaktadır.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Planlanan faaliyette, herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Yukarıdaki proje faaliyetimize ait alt faaliyetlerle ilgili sayısal ve tarihsel bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Alt Faaliyetin Adı	Tarih	Sayı	1	2	3
Duyuruya çıkış	07.12.2010				
Son Başvuru	14.01.2011				
Ön kayıt	14.01.2011	41			
Mülakat	21.01.2011				
Kesin kayıt	21.01.2011	30			
Mülakat derecesi/puanı			11	19	11

Faaliyet No 7. İLGİLİ VE YETKİLİLER İLE TOPLANTILAR:

Proje tanımında, uygulama süresince en az 1 defa olmak üzere Yerel İdareciler, Meslek Odaları ve Sektör Temsilcileri ile proje faaliyetlerine ve kurulacak kooperatif bünyesinde gerçekleştirilecek ticari faaliyetler hakkında fikir alışverişi, tanıtım ve bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmıştır. Toplantılar daha çok izleme ziyareti şeklinde düzenlenecektir. Ziyaretlerde kursiyerlerin aldığı uygulamalı eğitimin kalitesi sergilenecektir. Bu şekilde projenin amaçlarına ulaşma olasılığının artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu toplantılar ile tüm yerel idareler, STK lar, sektör temsilcilerinin konuya dikkatleri çekilerek, bir sinerji yaratılmaya çalışılacaktır. kalifiye eleman çalıştırmaları özendirilecektir. Bu şekilde toplantılarla, kursiyerler ve sektör temsilcileri bir araya getirilerek sahiplenme duygusu artırılacaktır. Bu faaliyet proje temrin planında 9. ayda (Ağustos 2011) planlanmıştır.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Yukarıdaki proje faaliyetimiz, projenin 9. Ayında planlandığı için henüz bir uygulama gerçekleşmemiştir.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Yukarıdaki proje faaliyetimiz, projenin 9. Ayında planlandığı için henüz bir uygulama gerçekleşmemiştir.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Yukarıdaki proje faaliyetimiz, projenin 9. Ayında planlandığı için henüz bir uygulama gerçekleşmemiştir.

Faaliyet No 8. EĞİTİMLER:

Proje tanımında, konuyla ilgili olarak verilecek teorik ve uygulamalı mesleki konulardan oluşan eğitim döneminde, kursiyerler, sektörün kalifiye işgücü açığını kapatacak şekilde eğitilecektir. Konularında mesleklerini ilgilendiren her türlü bilginin verilmesi planlanmıştır. Bu derslerin seçimi ve süresi projenin hedeflerine ulaşmasındaki en etkili kriterdir. Projede eğitim faaliyetlerinin projenin 2. Ayından itibaren başlayarak, toplamda 10 ay devam etmesi planlanmıştır. Eğitimlerin Proje ortağı

olan İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde görev yapan konusunda uzman öğretmenler tarafından verilmesi düşünülmüştür. Proje bünyesinde verilmesi planlanan derslerin isimleri; “İş Güvenliği Genel Kaynak Bilgisi, MIG-MAG Kaynak Tekniği, Toz Altı Kaynak Tekniği, Malzeme Bilgisi, Elektrik Ark Kaynak Tekniği, TIG Kaynak Tekniği” olup ilgili açıklama aşağıda sunulmuştur.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Proje eğitim faaliyetleri 31.01.2011 tarihinde başlamış olup, dersler daha önceden kendileriyle kısmi zamanlı sözleşme imzalanan proje ortağı İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi öğretmenleri tarafından, aynı kuruma ait dersliklerde verilmektedir. Ara rapor dönemi kapsamında tamamlanan dersler ; Genel Kaynak Bilgisi, Malzeme Bilgisi, İş Güvenliği, Elektrik Ark Kaynak Tekniği (teorik bitti, uygulama devam ediyor), MIG-MAG Kaynak Tekniği (teorik bitti, uygulama devam ediyor), Teorik derslerde, her dersin tamamlanmasının ardından 50 soruluk bir test uygulanarak, kursiyerlerin eğitim seviyesi ölçülmektedir. Uygulamalı derslerde ise, uygulamalı numune üzerinden not verilmektedir. Ayrıca kursiyerlere geri bildirim amaçlı anketler uygulanarak, eğitimler ilgili geri dönüşler, beklentiler ve proje personeli ile ilgili değerlendirmeleri alınmaktadır.

Eğitimler ile ilgili detaylara; Eğitim Kurs Müfredatına, Eğitim Takvimine, Kursiyer Devam Çizelgelerine, Eğitimden fotoğraflara klasörde yer verilmiştir.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Proje sözleşmesinde ikinci ayda başlaması planlanan eğitimler, kursiyer kayıtlarının uzatılması nedeniyle üçüncü aya ertelenmiştir. Ancak bu gecikme, faaliyetleri aksatmamış olup, öngörülerimize göre, 12 aylık normal proje süreci içinde tamamlanabilecektir.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Proje bünyesinde yürütülen eğitimlerle ilgili özet sayısal ve teknik bilgiler aşağıda tablo olarak sunulmuştur.

Proje bünyesinde verilmekte olan eğitimlerle ilgili çıktılar aşağıda verilmiştir:

Dersin Adı	Teorik Saat/Gün	Atölye - Uygulama Saat/Gün	Toplam Saat/Gün	Eğitim Aralığı	Sınav Tarihi	Sınav Başarı Ort.	Eğitmen
Malzeme Bilgisi	80/20	-	80/20	31.01.2011 – 25.03.2011	25.03.2011	75	Celal Berkyürek
İş Güvenliği	80/20	-	80/20	31.01.2011 – 25.03.2011	25.03.2011	80	Abbas Güllüler
Genel Kaynak Bilgisi	40/10	-	40/10	28.03.2011 – 22.04.2011	22.04.2011	73	Aysın Kuran
Elektrik Ark Kaynak Tekniği	40/10	-	120/30	28.04.2011 – 22.04.2011	22.04.2011	80	Abbas Güllüler
Elektrik Ark Kaynak Tekniği	-	80/20		27.04.2011 – 17.06.2011			Abbas Güllüler – Aleattin Kızılkaya – İbrahim Erdem
MIG-	40/10	-		25.04.2011	18.05.2011	77	Oktay

MAG Kaynak Tekniği			80/20	– 18.05.2011			Çolak
MIG-MAG Kaynak Tekniği	-	40/10		23.05.2011 – 15.06.2011			Mehmet Ali Sürmelioglu – Celal Berkyurek
Toz Altı Kaynak Tekniği	20/5		40/10	20.07.2011 – 29.07.2011	29.07.2011	76	Alaettin Kızilkaya
Toz Altı Kaynak Tekniği	-	20/5		03.08.2011 – 12.08.2011			Oktay Çolak – İbrahim Erdem
TIG Kaynak Tekniği	40/10		120/30	22.06.2011 – 10.08.2011	10.08.2011	80	Mehmet Ali Sürmelioglu
TIG Kaynak Tekniği		80/20		20.06.2011 – 10.08.2011			Aysin Kuran – Hüseyin Uluçay
İş Başı (Staj) Eğitimi		160/40	160/40	22.08.2011 – 21.10.2011			Abbas Güllüler
TOPLAM	340/85	380/95	720/180				

Faaliyet No 9. İŞ BAŞI (STAJ) EĞİTİMLERİ:

Kursiyerlerin teorik ve uygulamalı eğitimlerde öğrendikleri bilgi ve becerileri iş hayatında kullanılabilir hale getirebilmeleri için iş başı eğitimler öngörülmüştür. Çünkü özellikle hizmet sektöründe bir mesleği tam anlamıyla öğrenebilme, iş başı eğitimi ile gerçekleşir. Kursiyerler teorik ve uygulamalı eğitimi bitirdikten sonra ilgili sektörlerde stajyer olarak çalışmaya başlayacaklardır. İş başı eğitimleri haftanın 5 günü 2 ay devam edecektir. Kursiyerler toplam 40 gün sürecek staj eğitimlerini, hafta içi günde 8 saat (toplamda 320 saat) ilgili sektörler içinde gerçekleştireceklerdir. Bu süre zarfında staj eğitmeni hafta içi her gün, günde 2 saat kursiyerlerin staj yaptıkları tesisleri ziyaret ederek, kursiyerlerin gözlemlenmesi, eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması ve sorunlarına yönelik rehberlik desteği vererek, işbaşı eğitimden beklenen fayda sağlanacaktır. Ayrıca iş başı eğitimleri sırasında arz ve talep tarafları bir araya getirilecek ve proje sonrası kursiyerlerin istihdam edilmesi kolaylaştırılacaktır.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

İş başı eğitimlerinde, projeye destek verecek olan kuruluşların tespitinden sonra, proje faaliyetlerinden doğrudan faydalanan kursiyerler, ikamet ettikleri bölgeler dikkate alınarak, kendi aralarında gruplara ayrılmıştır. Daha sonra bu gruplar, iş başı eğitimlerini almak üzere, destekçi kuruluşlar bünyesinde görevli kişilerin yanında uygulamalı olarak eğitimlerini gerçekleştirmişlerdir. Eğitimler boyunca iş başı eğitmeni hafta içi her gün, günde 2 saat kursiyerlerin staj yaptıkları tesisleri ziyaret ederek, kursiyerlerin gözlemlenmesi, eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması ve sorunlarına yönelik rehberlik desteği vererek, işbaşı eğitimden beklenen faydanın sağlanmasında görev almıştır.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekeçleri:

Planlanan faaliyetle ilgi bir değişiklik yapılmamıştır.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Projeden faydalanan kursiyerler, bölgede metal ve kaynak teknolojisine dayalı faaliyet gösteren 7 firma bünyesinde iş başı eğitimlerini gerçekleştirmişlerdir. 29 kursiyer tarafından haftada 5 gün üzerinden toplamda 40 gün (320 saat), olarak gerçekleşen iş başı eğitimlerinde, projeye destek veren bölgesel sanayi kuruluşlarının isimleri ve eğitim verdikleri kursiyer sayıları aşağıda sunulmuştur.

Kuruluşun adı	Eğitim alan kursiyer sayısı
Ak Çelik Boru Sanayi A.Ş.	5
Yücel Boru ve Profil Endüstrisi A.Ş.	3
Güven Makine Sanayi Ltd Şti.	2
Hatboru Çelik Boru San. ve Tic. Ltd. Şti.	10
Noksel Çelik Boru ve Sanayi A.Ş.	5
Sarsılmaz Makine Sanayi Tic. Ltd. Şti	2
Tümay Makine Montaj Demirçelik San. ve Tic. Ltd. Şti.	2

Faaliyet No 10. TEKNİK GEZİ:

Ülkemizde tersanecilik sektörünün merkezi kabul edilen İstanbul (Tuzla) bölgesine 2 günlük (+1 gün yol) teknik gezi planlanmıştır. Bu gezi ile kursiyerler sektörlerini daha yakından tanıyacağı gibi, sektör tarafından da gerek projenin gerekse, kursiyerlerin tanıtılması sağlanacaktır. Özellikle İstanbul Tuzla bölgesinde tersane yatırımı olup da, İskenderun Körfezinde de yatırım düşünen kuruluşlara ziyaretler ağırlıklı olacaktır. Bu şekilde yatırımcılar ile kursiyerler arasında sıcak ilişki ortamı yaratarak, İskenderun körfezindeki yatırımlarında, iş gücü talepleri halinde tercih edilme olasılıklarının artırılması planlanmaktadır.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Faaliyet gerçekleştirilmesi için bir seyahat şirketi ile hizmet sözleşmesi yapılması gerekmiştir. Bununla birlikte teknik gezinin amacına ulaşması için, tersanecilik sektörünün bir çok temsilcisini bünyesinde barındıran sanayi merkezleri ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu görüşmeler neticesinde uygun tarihler belirlenmiş ve en uygun hizmet alımı gerçekleştirilerek faaliyetin gerçekleşmesi sağlanmıştır.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Proje sözleşmesinde belirtilen “Tuzla Tersanesine” düzenlenecek teknik gezi ile ilgili, tersane yetkilileri ile yaptığımız görüşmelerde; tersane alanında, 30 kişilik bir grubun emniyetli bir biçimde gezdirilmesi bakımından yeterli güvenlik alt yapısının olmadığı, şimdiye kadar yaşanan olumsuz örnekler nedeniyle ulusal medyanın sürekli olarak tersaneler bölgesini yakın takibe aldığı, ayrıca yaşanan ekonomik krizden dolayı kızaklarda sadece birkaç tane askeri gemi olduğu ve bunlar için de Genelkurmay Başkanlığından izin alınması gerektiği belirtilmiştir. Bu nedenle gemi inşa konusunda daha yeni teknolojiye sahip ve inşa halindeki gemi sayısı bakımından daha zengin olan “Yalova Altınova” tersane alanının gezilmesinin daha faydalı olacağı belirtilmiş ve bu konuda girişimler yapılarak gerekli izinler alınmıştır. Proje termin planında 11. ayda planlanan gezinin, gerek geziye danışmanlık yapacak eğitmenlerin izin durumları, gerekse proje eğitim faaliyetlerinin ortası bir tarihte hedef grubun motivasyonunun artırılması amacıyla, 7-8-9 Temmuz 2011 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Değişiklik önerimize ait detaylar klasörde sunulmuştur.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Belirtilen tarihlerde, hizmet sözleşmesi yapılan bir seyahat firmasıyla, Yalova Altınova Tersaneler bölgesine gezi düzenlenmiştir. Yetkililer ile görüşmeler yapılmış ve çalışmalar kursiyerler tarafından yerinde gözlemlenmiştir. Bunun yanında kursiyerlere yönelik bir brifing verilmiştir.

Faaliyet No 11. ARA SINAVLAR VE FİNAL SINAVI:

Projenin kursiyerlere katkısının ne derece olduğunu anlamak için, her ay ara sınav, eğitim tamamlandığında ise, final sınavı gerçekleştirilmesi planlanmıştır. Teorik derslere ait olacak bu sınavlar, test usulü olup 5 seçenekli ve 50 sorudan oluşması planlanmıştır. Sınav başarı notu 100 puan üzerinden 70 olarak kabul edilecektir.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Ara rapor dönemi içerisinde sadece Malzeme Bilgisi, İş Güvenliği, Genel Kaynak Tekniği, Elektrik Ark Kaynak Tekniği (Teorik) ve MIG-MAG Kaynak Tekniği (Teorik) derslerine ait sınavlar gerçekleştirilmiştir. Ark Kaynak Tekniği (Uygulama) ve MIG-MAG Kaynak Tekniği (Uygulama) dersleri devam etmekte olup, bu derslere ait sınavlar henüz gerçekleştirilmemiştir. Sınav soruları, dersin sorumlusu tarafından hazırlanmış ve yine kendi tarafından uygulanarak değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen bu sınavlar, test usulü olup 5 seçenekli 50 sorudan oluşmuş olup, kursiyerlere tanınan sınav süresi 1 saattir. Sınav başarı notu 100 puan üzerinden 70 olarak kabul edilmiş olup, genel başarı sadece tek ders üzerinden değil, tüm derslerin ortalamasından alınarak hesaplanacaktır. Eğitimlere ait sınav soruları, sınav sonuçları, derslere ait başarı ortalamaları ve kursiyer geri bildirim anket formu sonuçları klasörde sunulmuştur.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Planlanan faaliyette herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Tamamlanan dersler için gerçekleştirilen sınavlar ve genel başarı ortalamaları aşağıda verilmiştir.

Dersin Adı	Sınav Tarihi	Sınıf Başarı Ortalaması	Sınava Giren Öğrenci Sayısı
Malzeme Bilgisi	25.03.2011	75	30
İş Güvenliği	25.03.2011	80	30
Genel Kaynak Tekniği	22.04.2011	73	30
Elektrik Ark Kaynak Tekniği	22.04.2011	80	30
MIG-MAG Kaynak Tekniği	18.05.2011	77	29
Tozaltı Kaynak Tekniği	29.07.2011	76	29
TIG Kaynak Tekniği	10.08.2011	80	29

Faaliyet No 12. SERTİFİKA TÖRENİ:

Projemizde eğitimini başarıyla tamamlayan kursiyerlere konusunda eğitimli olduğunu gösteren sertifika verilerek, istihdam edilmelerine katkı sağlanması planlanmaktadır. Ancak ara rapor dönemi içinde bu faaliyetle ilgili bir şey gerçekleştirilememiştir. Bu faaliyetin 30 Kasım 2011 tarihinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Ara rapor dönemi içinde bu faaliyetle ilgili bir şey gerçekleştirilememiştir. Ancak izleme ziyaretlerinde, verilen eğitimlerin tamamının Milli Eğitim Bakanlığında onaylanması halinde "Sertifika" verilebileceği, aksi takdirde sadece "Katılım Belgesi" düzenlenebileceği ile ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır. Bu amaçla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile görüşmeler planlanmaktadır. Görüşmelerin olumsuz neticelenmesi halinde, eğitimini tamamlayan kursiyerlere Milli Eğitim Bakanlığı imzası olmayan ama, Sözleşme Makamı (MFİB), Program Otoritesi (ÇSGB), Operasyon Faydalanıcısı (İŞKUR), Proje Ortağı (MKÜ) ve Proje Yürütücüsü (İMEAK DTO) imzalı "Sertifika" veya "Katılım Belgesi" verilmesi planlanmaktadır.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Planlanan faaliyetle ilgili değişiklik yapılması düşünülmemektedir.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Sertifika töreni, 30.11.2011 tarihinde, proje tarafları, hedef grup, sektör temsilcilerinin ve yerel idari amirlerin de bir araya geldikleri bir organizasyon ile gerçekleştirilecektir.

Faaliyet No 13. İSKENDERUN KÖRFEZİ DENİZCİLİK SEKTÖRÜ MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİNİN (DESMEM) KURULMASI:

Proje eğitim faaliyetlerinin tamamlanmasından sonra, başvuran kuruluş ve sektör temsilcilerinin kurucu üyeliği ile bir merkez kurulacaktır. Bu merkez bünyesinde denizcilik sektörünün ihtiyacı olan benzer konularda çeşitli eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır. Bu eğitimleri başarıyla tamamlayan gençler, işgücü piyasasına dahil edileceklerdir. Bu merkez bünyesinde, sürekli bir şekilde proje faaliyetlerinin benzerlerinin yapılması amaçlanmaktadır. Bu şekilde projenin sürdürülebilirliği sağlanmış olacaktır. Bu merkez ilk olarak yürütücü kuruluş bünyesinde oluşturulacak, projenin tamamlanmasından sonra ve iş piyasasından gelen taleplerin yoğunluğuna bağlı olarak resmi statüye kavuşturulacaktır.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Proje eğitim faaliyetlerinin tamamlanmasın ardından, projenin özel hedeflerinden olan, İskenderun Denizcilik Mesleki Eğitim Merkezi (DESMEM)'in kurulmasıyla ilgili çalışmalara başlanmıştır. Merkezin ilk etapta proje yürütücü olan İMEAK Deniz Ticaret Odası İskenderun Şubesi bünyesinde, Yönetim Kurulu Kararıyla kurulması uygun görülmüştür. Merkezin faaliyetlerine başlaması ile edinilecek organizasyon ve yönetim deneyiminin ardından, ayrı bir tüzel kişilik kazandırılması çalışmalarına başlanması düşünülmektedir.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Planlanan faaliyette değişiklik yapılması düşünülmemektedir.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Merkezin çalışma esaslarına yönelik temelin oluşturulmasının ardından İskenderun Körfezi Mesleki Eğitim Merkezi, İMEAK Deniz Ticaret Odası İskenderun Şubesi bünyesinde tarihli Yönetim Kurulu Kararıyla kurulmuştur. Bununla ilgili bir yönetim kurulu oluşturularak, müdür tayin edilmiştir.

Faaliyet No 14. NİHAİ RAPORUNUN HAZIRLANMASI:

12 aylık proje faaliyetlerinin tamamlanmasından sonra, son ay nihai raporlar hazırlanacaktır. Raporun hazırlanmasından birinci derecede sorumlu proje koordinatörü olup sekreter ve diğer eğitimlerinde yardımı alınacaktır.

A . Faaliyet Kapsamındaki Konular ve Alt Faaliyetler:

Nihai rapor Mali ve Teknik olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır.

B. Planlanan Faaliyette Değişiklik Yapma Gerekçeleri:

Planlanan faaliyetle ilgili değişiklik yapılması düşünülmemektedir.

C. Faaliyetin Sonuçları:

Planlanan faaliyetle ilgili çalışmalar devam etmekte olup henüz tamamlanmamıştır. Tamamlanmasının ardından onay için ilgili kurum ve ekiplere iletilecektir.

2.2 Mantıksal Çerçeve Analizindeki göstergeleri de dikkate aldığımızda proje sonuçlarıyla ilgili değerlendirmeleriniz nelerdir? Bu bölüm, hangi öngörülen özel amaçlara ve genel hedeflere ulaşıldığını ve projenin herhangi bir beklenmeyen olumlu veya olumsuz sonucu olup olmadığı konularındaki gözlemleri ve mümkünse sayısal verileri içermelidir.

Proje Ulaşılan özel hedefler bakımından analiz edildiğinde;

Denizcilik sektörüne sürdürülebilir vasıflı iş gücünün temini amacıyla, proje yürütücüsünün bünyesinde, DESMEM (İskenderun Körfezi Denizcilik Sektörü Mesleki Eğitim Merkezi) kurulmuştur. Bu tür bir yapı bölge için bir ilk olma özelliğindedir. İskenderun Körfezi ülkemiz ve dünya için enerji, ticaret ve deniz ulaşımı sektörü için önemli bir cazibe merkez haline gelmektedir. Sektörle ilgili raporlar ve yayınlar incelendiğinde bölgede her geçen yıl yeni bir yatırım müracaatı yapılmaktadır. Hammaddeye yakınlığı, başta denizyolu olmak üzere ulaşım avantajı gibi coğrafi ve fiziki konumu nedeniyle cazip bir noktada olan bölgede HATAY ili ve İskenderun ilçesi bu sektörlerin gelişimi için en uygun altyapıya ev sahipliği yapmaktadır. Yakın gelecekte Tersanecilik ve yan sanayi kollarında sürekli olarak yetişmiş kalifiye işgücü açığını olacağı aşıkardır. Durumun acil çözüm gerektirdiği yerel yöneticiler ve sektör temsilcileri tarafından dile getirilmektedir. Bu nedenle yerel yönetimlerin ve sektör temsilcilerinin her türlü tedbirin alınmasına destek verecekleri düşünülmektedir. Bu nedenle bu konuda kalifiye işgücü eğitime yönelik faaliyetlerin devamını sağlanması amacı ile denizcilik sektörüne yönelik mesleki eğitimler verecek bir eğitim kuruluşunun eksikliği bölge için oldukça büyük bir eksiklik. Kendi personeline ve tüzüğüne sahip, proje ile kurulan bu yapılanmanın, bu konuda oldukça hevesli olan yerel örgütler ve sektör temsilcileri tarafından destekleneceği kuvvetle varsayılmaktadır.

Temel kaynakçılık eğitimine sahip 30 gençten 29'una "Gaz Altı Kaynakçılığı" ve "Toz Altı Kaynakçılığı" konusunda mesleki derslerin verilmesi hedefine ulaşılmıştır. İMEAK Deniz Ticaret Odası 2007 yılı raporunda da açıkça belirtildiği gibi Tersanecilik sektörü ile ilgili, Gaz Altı Kaynakçılığı ve Toz Altı Kaynakçılığı konusunda kalifiye eleman eksikliğinin olduğu açıkça belirtilmiştir. Dünya için enerji merkezi haline gelen İskenderun Körfezinde yakın gelecekte lokomotif sektör olarak yerini alacak, Tersanecilik ve Metal Sanayi sektörü için vasıflı Uzman Kaynakçı yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Nihai rapor dönemi için, genel hedeflere ulaşılması ile ilgili değerlendirme yapıldığında;

İşgücü piyasasında yer almayan 30 gencin meslek edindirme eğitimi ile en az %90'ının, başta tersanecilik olmak üzere diğer yan sanayi sektörlerinde istihdam edilmeleri ve bununla beraber bu sektörlerin ihtiyacı olan kalifiye iş gücünün temini ile sektörel verimliliğin artırılması amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik gelişmeler kendini göstermektedir. Projenin tamamlanmasının ardından bazı gençler hemen Metal Sanayi Sektörü içinde istihdam edilmeye başlamışlardır. Kursiyerlerin tamamının erkek olması ve ülkemiz yasalarının bu yaş grubundaki erkeklere askerlik şartı getirmesi, kısa vadede istihdamın önündeki en büyük engeli oluşturmaktadır. Bu konudaki hedeflere ulaşmada, orta vadenin gözetilmesini zorunlu kılmaktadır.

Hatay ilinde her yıl yaklaşık 20.000' in üzerinde öğrenci meslek liselerinden mezun olmaktadır. Bu öğrenciler maddi olanaksızlıklardan dolayı okullarından yeterince uygulama eğitimi alamadan mezun olmak zorunda kalmaktadırlar. Bu nedenle sektörde hem tecrübe eksikliklerinden dolayı hem de yeni yöntem ve uygulamalar konusunda oldukça yetersiz olarak görünmeleri, istihdam edilmeleri önünde bir engel oluşturmaktadır. Proje eğitim faaliyetlerinde verilen uygulamalı eğitimler ile, iş görüşmelerinde bu dezavantaj ortadan kaldırılmıştır.

Proje eğitim faaliyetleri ile mesleki eğitim olarak istihdamları sağlanan gençlerin, dolaylı olarak Hatay ilinin sosyal ve ekonomik yapısına katkıda bulunulması sağlanmıştır.

İstihdamları sağlanan gençlerin, ekonomik özgürlüklerine kavuşmaları ile, toplum ve aile içindeki statülerinde düzelmeler başlamıştır.

Yetersiz veya iş gücü piyasasının ihtiyaçları açısından istenen vasıflara sahip olmayan ve her geçen yıl bu şekilde artan vasıfsız genç sayısının azaltılmasına katkıda bulunulmuştur.

AB ye giriş süreci önündeki en büyük engel olan, vasıfsız genç sayısındaki yüksek artışın azaltılmasına katkı sağlanmıştır.

Proje sayesinde bir araya gelen başvuran kuruluş, ortakları, sektör temsilcileri ve kurulan Denizcilik Sektörü Mesleki Eğitim Merkezi (DESMEM) arasında, gelecekte de benzer faaliyetler için bir altyapı ve sinerjinin oluşturulması güçlenmiştir.

Mesleki eğitim çatısı oluşturma bakımından bölge için bir ilk olan proje, bölgesel düzeyde gerçekleştirilecek benzer faaliyetlere örnek teşkil etmiştir.

Projede öngörülmeven olumlu sonuçlar ortaya çıkmamıştır. Proje için öngörülmeven gelişmelerinin analizi yapıldığında ise; İlk olarak kursiyer temininde sıkıntı yaşanmıştır. Yeterli duyuru yapılamadığından dolayı, kriterlere uygun hedef grup sayısına ulaşılmada ilave zaman kullanılmıştır. Bununla birlikte, uygulamalı atölye eğitimlerinde kullanılmak üzere, satın alınması planlanan giderlere yönelik gerçekleştirilen ihale süreci, beklenenden daha uzun sürmüştür. Tüm ürünler için Teknik Şartnamelerin hazırlama süreci ve tedarikçi firmaların ihale sürecine hazırlanması oldukça zaman almıştır.

2.3 Projenin, nihai faydalanıcılar, hedef gruplar ve hedef bölge(ler) üzerindeki sonuçları nelerdir?

Projenin çözüm ürettiği özel sorunlar:

Öncelikle vasıflı genç işgücüne talebi olan Metal Sanayi sektörü, gaz altı kaynakçılığı ve toz altı kaynakçılığı konusunda mesleki vasıflara sahip 29 genç kazanmıştır. Aynı zamanda işgücü piyasasında yer alamayan vasıfsız genç sayısında teorik olarak 29 kişi kadar bir düşüş olduğu söylenebilir. Bununla birlikte İskenderun Körfezinde gençlerin denizcilik sektöründe istihdamını misyon edinmiş bir örgüt (merkez) çatısının oluşturulması önemli bir kalıcı değer olarak görünmektedir. AB uyum sürecinde, iş ve işçi sağlığı ile ilgili olarak, çalışma politikalarına destek verilmesi anlamında, “Ağır ve Tehlikeli İşlerde Çalıştırılacak İşçilerin Mesleki Eğitimlerine Dair Tebliğ”, ile 5. Risk Grubunda yer alan tersane çalışanlarına mesleki eğitim mecburiyeti konusunda da ileriye dönük adım atılmıştır.

Projenin hedef grupların ihtiyaç ve problemlerini karşılması :

Projenin hedef grubunu oluşturan faydalanıcılar öncelikle, ekonomik açıdan fayda sağlamışlardır. Her faydalanıcı aylık 160 € ‘dan 9 aylık eğitim dönemi içinde 720 € elde etmişlerdir. Bu durum dolaylı olarak aile ekonomilerine sağladıkları katkı ile çocuklarının ve tüm ailenin refah seviyelerinin iyileşmesine olumlu yönde etki etmiştir. Bununla birlikte gençlerin aile ve toplum içindeki statülerinin yanında, kişisel ve mesleki öz güvenlerinin de yükseltilmesi sağlanmıştır.

Uygulanan projenin, hibe programının öncelik ve amaçlarına katkısı:

Uygulanan projemiz, program kapsamındaki NUTSII bölgelerinden TR-63 (Hatay, K.Maraş, Osmaniye) Bölgesinde Hatay artalanına girmektedir. Projenin amacı, hedefleri gençlerin istihdamları ile ilgili olup, programın amaçları ile tamamen uyumaktadır. Projemiz, etkili aktif işgücü piyasası tedbirleri geliştirme ve tedbirlerin uygulanma kapasitesini artırmak amacıyla hazırlanmıştır. Projemiz aşağıdaki öncelik ve amaçları ile hibe programının amaç ve önceliklerine paralellik göstererek, katkıda bulunmuştur;

- Yerel yönetimler, üniversiteler, meslek odaları, ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK) gibi, ilgili aktörlerin genç istihdamı ve girişimciliğini artırmak amaçlı faaliyetlere örnek oluşturmaktadır.
- İşgücü piyasasında nitelikli bir iş bulmaya çalışan genç işsizlerin, iş bulmaları için desteklenmesine katkı sağlamıştır.
- İlgili taraflar ile işbirliği ve ortaklık sağlayan, özellikle de işgücü piyasasının en az bir arz ve bir talep tarafının katılımının sağlanması modeli ile örnek oluşturmuştur.
- Yerel düzeyde doğrudan işgücü piyasasının ve ekonominin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik ve öncelikli sektörler için mesleki eğitim içerikli bir proje faaliyeti olarak hibe programının önceliklerine katkı sağlamıştır.

2.4 Proje boyunca hangi yayın maddeleri hazırlanmıştır? Lütfen hangi formatta olursa olsun proje boyunca ‘hedef gruplara yönelik olarak’ hazırlanan bütün yayın maddelerini (Kitap/CD/DVD/Ders Notu/Bülten/Broşür/Sertifika/Davetiye gibi), kopya sayıları ile nasıl dağıtıldığını (Eğitim/Kurs/Etkinlik sırasında elden / Kurye veya Posta ile / Kalabalık noktalara

birakarak / Yayınlayarak) belirterek listeleyniz. Ara teknik rapor ile gönderilmeyen her yayın maddesinin bir kopyasını destekleyici öğeler olarak ekleyiniz.

ÜRÜN ADI	KOPYA ADEDİ	DAĞITIM KANALI
Kaynak Tekniği Ders Kitabı	30	Etkinlik sırasında elden
MIG-MAG Kaynak Tekniği Ders Kitabı	30	Etkinlik sırasında elden
Tozaltı Kaynağı Ders Kitabı	30	Etkinlik sırasında elden
Malzeme Bilgisi Ders Kitabı	30	Etkinlik sırasında elden
Elektrik Ark Kaynağı Ders Kitabı	30	Etkinlik sırasında elden
TIG Kaynak Tekniği Ders Kitabı	30	Etkinlik sırasında elden
İş Güvenliği Ders Kitabı	30	Etkinlik sırasında elden
Sertifika	30	Etkinlik sırasında elden
Basın Duyurusu	1	Kaymakamlık Basın Merkezi, İskenderun Gazeteciler Cemiyetine elden verilmiştir.
Broşür	1000	Etkinlik sırasında elden
Duvar Afişi (kağıt)	100	Eğitim alanlarına, sektör merkezlerine ve tedarikçilere elden dağıtılmıştır.
Vinleks Afiş	5	Proje yürütücüsünün, ortağının ve iştirakçilerin faaliyet alanlarına asılmıştır ve proje ortaklarının faaliyet alanlarına ve şehir merkezlerine asılmıştır.
El İlanı	250	Eğitim alanlarına, sektör merkezlerine ve tedarikçilere elden dağıtılmıştır.

2.5 Proje süresince 10.000 Avro'nun üzerinde hangi mal veya hizmet alımı sözleşmeleri yapılmıştır? İhalelerde kullanılan belgelerin kopyaları da rapor paketinin ilgili kısmına eklenmelidir.

SÖZLEŞME/İHALE ADI	TÜRÜ	MİKTARI (€)	YÜKLENİCİ
Kaynakçılık Eğitim Araçları	Mal	15.896,57	Mepa Mühendislik Eko. Paz. Ltd.

2.6 Projenin sürdürülebilirliğini temin eden hususlar nelerdir? Takip niteliğinde herhangi bir faaliyet öngörülüyor mu?

Mali sürdürülebilirlik:

Proje başvuru sahibi, ortakları ve sektör temsilcileri bu konuda oldukça ciddi yaklaşımlar içindedir.

Proje ortaklarının mali güçleri projenin sürdürülebilirliğini sağlamaya yeterlidir. Proje yürütücüsü bünyesinde kurulan "İskenderun Körfezi Denizcilik Sektörü Mesleki Eğitim Merkezi" (DESMEM)'nin, ileriki dönemlerde, tecrübe kazanmasıyla beraber ticari bir statüye kavuşmasından sonra, mali anlamda sürdürülebilirliği kendiliğinden gerçekleşecektir. Çünkü kuruluş tüzüğünde, düşük bir ücret karşılığında verilecek derslerden sağlanan kazancın bir kısmının bu tür izleme ziyaretlerine, alt yapı, işletme, bakım ve eğitim masraflarına ayrılacağı belirtilecektir. Kısacası belirli bir eğitim programına ve tüzüğüne sahip bir oluşumun yaratılmasından sonra, bu oluşumun giderlerinin karşılanması, yerel idareler ve sektör temsilcileri için çok kolay olacaktır.

Kurumsal düzeyde sürdürülebilirlik:

Başvuran kuruluşların ve ortaklarının gerek devamlılık arz eden bir yapıya sahip olması, gerekse eğitime ve hizmete yönelik kuruluş amaçlarının olması, kurulan DESMEM bünyesinde eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlayacaktır. Başvuran kuruluş, ortaklar ve tüm paydaşlar, bu tür faaliyetleri sürdürebilecek kapasiteye ve köklü geçmişe sahiptir. Özellikle bölgede bir üniversitenin varlığı, DESMEM'in faaliyetlerine destek verebilecek yeterlilikte ve esnek idarecilik yapısına sahip olması nedeniyle önem arz etmektedir. Ayrıca proje sonuçlarının yerel basın aracılığı ile halka duyurulması ile bu tür faaliyetlere ilginin ve desteğin artacağı düşünülmektedir. Kurulan DESMEM bünyesinde yürütülecek tüm olumlu faaliyetler düzenli olarak yerel basında tanıtılarak, halkın bu merkeze karşı ilgi duymasını ve destek vermesini sağlayacaktır. Halkın ilgisinin yoğun olması ile beraber, merkezin sektör temsilcileri ve yerel yönetimler tarafından ayakta tutulması için her türlü destek verilecektir. Merkezin kendisi ticari faaliyet içinde olacağı için, oluşturulan kurumsal yapının devamlılığını sağlamada ilk sırada olacak ve kendine bu işi görev sayacaktır.

Politik düzeyde sürdürülebilirlik:

Projenin başarılı bir şekilde sonlandırılmasından sonra, elde edilen çıktılar bölgede olumlu etki bırakacaktır. Bundan dolayı; gençlere dayalı yerel işgücü piyasası, istihdam dışı vasıfsız gençler ve yerel STK lar, yerel yönetimlerden bu tür faaliyetlerin tekrarını bekleyeceklerdir. Buna bağlı olarak da yönetim erkini elinde bulunduran kamu kuruluşları ve hizmet amaçlı toplumsal özel kuruluşların yetkilileri bu konuya yönelik politika üretmek zorunda kalacaklardır. Bununla beraber ülkemizde ve bölgemizde tam olarak oturmamış, sürekli doğru yöntem arayışı içinde olan yöneticiler, bundan sonra bu konuya yönelik yeni mevzuatlar, yöntemler ve politikalar geliştireceklerdir.

Çevresel Sürdürülebilirlik:

Dünya ticareti büyük çoğunlukla (yaklaşık %95 oranında), deniz yoluyla yapılmakta ve bu ticareti gerçekleştiren gemiler, deniz suyu ve çevresinin dayanılmaz korozif ortamında verimli olarak, ancak kısa ömürlü hayata tabi bulunmaktadır. Buna ilave olarak, klas müesseselerinin sorveyleri ile deniz çevresinin korunması ve denizde can ve mal güvenliğinin teminat altına alınması için geliştirilen uluslararası konvansiyonların getirdiği standartlar ve kısıtlamalarda, gemileri hurda ve söküm mahallerine göndermektedirler. Bu çevrim devam edecek ve çetin şartlar altında çalışan gemiler, verimlerini yitirdikçe, tersanelerde inşa edilen yeni gemilerle değiştirileceklerdir. Bu durumda çevrenin ve istihdamın sürekliliğini garanti etmektedir.

2.7 Projenin insan hakları¹, cinsiyet eşitliği², demokrasi, iyi yönetim, çocuk hakları, yerli halklar, çevresel sürdürülebilirlik³ ve HIV/AIDS(eğer hedef ülke/bölgede güçlü bir yaygınlık varsa) ile mücadele gibi yatay konuları nasıl desteklediğini açıklayınız⁴.

Projenin uygulandığı program Genç İstihdamıdır. Bu nedenle proje, genç istihdamında dezavantajlı grubu oluşturan yaş aralığını hedef almıştır. Özellikle ülkemiz açısından stratejik öneme sahip Genç İstihdamı, projenin özel amaçları ile doğrudan örtüşmektedir. Projenin yürütülmesinde, cinsiyet ayrımı yapılmaksızın, projenin yürütüldüğü bölgede sadece uzmanlık alanları dikkate alınarak, proje ekibi oluşturulmuştur. Oluşturulan ekipte hiç bayan olmaması, ayrımcılık değil, sadece bir tesadüftür. Bununla birlikte proje bünyesinde kurulan “İskenderun

¹ Engellileri de içeren. Daha fazla bilgi için

http://ec.europa.eu/development/body/publications/docs/Disability_en.pdfhttp://ec.europa.eu/development/body/publications/docs/Disability_en.pdf adresindeki “Engellilik ve kalkınma hakkındaki kılavuz bilgilerine” bakınız.

² http://www.iiav.nl/publications/2004/toolkit_on_mainstreaming_gender_equality.PDF

³ Çevresel bütünleşme hakkında kılavuz <http://www.environment-integration.eu/> adresinde bulunmaktadır.

⁴ Cinsiyet eşitliği, engelliler vb ile ilgili Avrupa Birliği kılavuzuna bakınız

Körfezi Denizcilik Sektörü Mesleki Eğitim Merkezi” (DESMEM)’e, müdür olarak tayin edilen kişinin bir bayan olması, proje ortaklarının cinsiyet ayrımcılığına karşı tutumunu gösteren önemli bir göstergedir. Bunun dışında projenin tamamlanmasının ardından, kurulan bu Merkezin eğitim misyonunda, hedef grup olarak cinsiyet belirtilmemiş, aksine tüm gençler hedef alınmıştır.

2.8 Faaliyetler kimin tarafından ve nasıl izlendi ve değerlendirildi? Lütfen, nihai yararlanıcılardan sağlananlar dâhil olmak üzere geri bildirimlerin sonuçlarını özetleyiniz.

Proje faaliyetleri, Bölgesel Hibe İzleme ve Teknik Yardım ekibi başta olmak üzere, İŞKUR Merkez Hibe İzleme, Merkezi Finans ve İhale Birimi, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu temsilcileri tarafından, aşağıda detayları verilen tarihlerde gerçekleştirilen ziyaretlerle izlenmiştir.

İZLEYEN BİRİM	İZLEME TARİHİ
BHİTYE	17.04.2011
BHİTYE	19.07.2011
BHİTYE	16.11.2011

Proje süresi boyunca, proje faaliyetlerinden birinci derecede fayda sağlayan hedef grup üzerinden geri bildirim alınmaya çalışılmıştır. Bu amaçla 20 sorulu ve 3 şıklı sorulardan oluşan bir anket formu hazırlanmıştır. Hedef gruba proje süresince toplam 5 anket uygulanmıştır. Uygulanan ankette sorgulanan kavramlar; eğitim altyapısının yeterliliği, eğitimcilerin ve proje personelinin yeterliliği, cep harçlıkları ile hedef grubun geleceklere ile ilgili düşünceleri ve diğer kursiyerlerle ilgili düşünceleri alınmaya çalışılmıştır. Elde edilen anketler yüzeysel genel değerlendirme ortalamaları alındığında; hedeflenen cevaplar % 70, hedeflenmeyen cevaplar %15, kararsız cevaplar %10, cevaplandırılmayan sorular ise %5 seviyelerindedir.

2.9 Kuruluşunuz/Ortağınız bu projeden neler öğrendi? Bu bilgilerden nasıl yararlandı ve bu bilgiler nasıl yayıldı?

Bu proje ile, hibe yürütücüsü ve proje ortakları arasındaki işbirliği bilinci bir adım daha güçlenmiştir. Hibe yürütücüsü kuruluşun genç istihdamı üzerine ikinci projesi olmakla beraber, proje ortağının bu konuda yürüttüğü diğer projelerde bulunmaktadır. Bu ortaklıkta, dezavantajlı gruplardan olan gençler kadar, bu konuda girişimde bulunan ortaklar da proje geliştirme konusunda deneyim kazanmışlardır. İstihdam dışı gençlerin sorunlarını daha yakından gözlemlene fırsatı bulmuş ve yeni çözüm önerileri geliştirmişlerdir. Özellikle ortaklar, edindiği bu deneyimi, yerel basın aracılığı ile gerçekleştirdikleri toplantılarda dile getirerek, bu konudaki farkındalığın artırılmasına katkı sağlayabileceklerdir. Bununla birlikte, gelecekte benzer amaçlı programlara yönelik proje çağrılarında faydalanmak amacıyla, hazırlanacak yeni projelere referans oluşturması bakımından, bu projelerin önemini bilinci içindedirler.

3. ORTAKLAR ve DİĞER İŞBİRLİKLERİ

3.1 Bu projedeki resmi ortaklar arasındaki ilişkiyi nasıl değerlendiriyorsunuz? (yani ortaklık anlaşması imzaladığınız ortaklarla) Lütfen her ortak kuruluş için belirtiniz.

Ortak 1:

İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi:

Proje başvuru sahibinin ortaklarından birisidir. Proje faaliyetleri tasarlanırken ve uygulanırken, işgücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda olabilmesi için, “işgücü talep” ve “işgücü arz” tarafını temsil eden kuruluşlar arasında ortaklık oluşturulmasına dikkat edilmiştir. Proje eğitimcilerinin ve uygulama atölyelerinin sağlanmasında görev almıştır. Ayrıca, proje tanımında belirtildiği üzere, eğitim dersliklerinin ve eğitim araçlarının temininde yardımcı olmuştur. İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi’nin daha önce proje yürütücüsüyle bir ortaklığı olmamakla beraber, diğer ortak olan

Mustafa Kemal Üniversitesi ile küçük ölçekli benzer proje faaliyetleri olmuştur. Bunun dışında eğitim amaçlı kurulmuş, bünyesinde bir çok değerli eğitimciyi barındırması, proje için çok büyük bir avantaj olmuştur.

Ortak 2:

Mustafa Kemal Üniversitesi:

Proje başvuru sahibinin ortaklarından ikincisidir. Proje koordinatörünün üniversite personelinden 1 yıl süre ile kısmi zamanlı olarak görevlendirilmesi ile ilgili sorumluluğunu yerine getirmiştir. Proje ortağı olan Mustafa Kemal Üniversitesi daha önce Kırıkhan Köylere Hizmet Götürme Birliği, İskenderun Köylere Hizmet Götürme Birliği ve İMEAK Deniz Ticaret Odası İskenderun Şubesi ile aynı program çerçevesinde 5 projede ortaklık yapmıştır. Bu projelerin hepsini başarıyla tamamladığı için, bu projede de ortak olarak yer alması uygun görülmüştür. Ayrıca yaklaşık 15 yıldır çeşitli nedenlerle ortaklar arasında yakın bir ilişki mevcuttur. Bunun dışında eğitim amaçlı kurulmuş, bünyesinde bir çok değerli bilim insanı barındırması, proje için çok büyük bir avantaj olmuştur.

3.2 Ortaklık devam edecek mi? Edecekse nasıl? Etmeyecekse neden?

İMEAK Deniz Ticaret Odası İskenderun Şubesi ve Mustafa Kemal Üniversitesi bölgede proje yürütme kapasitesine sahip sayılı kuruluşlardan ikisidir. İki kuruluş yetkilisi de bu pozisyonlarının önemini bilincindedir. İki ortakta, bölgesel anlamda daha önceki hizmetleriyle, kurumsal sosyal sorumluluk bilincine sahip olduğunu yerel kamuoyuna göstermiştir. İskenderun Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi ise benzer projeler için bölgede uygulamalı atölye eğitimleri için uygun alt yapıya sahip önemli bir eğitim kuruluşudur. Mevcut projenin, 3 ortak arasındaki son proje olarak kalmayacağı, idarecilerinin yapmış olduğu açıklamalardan anlaşılmaktadır.

3.3 Kuruluşunuz ve devlet kurumları arasındaki ilişkiyi nasıl değerlendiriyorsunuz. Bu ilişki projeyi nasıl etkiledi?

Projenin uygulandığı il ve ilçedeki yerel idare olarak adlandırılan kamu yetkililerinin projeye destekleri ve bakış açıları oldukça olumludur. Özellikle projenin iştirakçilerinden olan İskenderun Kaymakamlığı ve İskenderun Belediyesinin projeye destek veriyor olması, hedef grubun oluşturulmasında oldukça güven verici etki yaratmıştır. Proje sonunda kurulacak İskenderun Körfezi Denizcilik Mesleki Eğitim Merkezi için yer arayışında destek vermiştir. İskenderun Kaymakamıyla yapılan bire bir görüşmelerde oldukça ilgili, yardım sever ve destekçi tavırları dikkate değerdir. İŞKUR il ve ilçe müdürlüğü ile sadece kursiyer temininde iletişime geçilmiştir. Bu konuda veri tabanlarına kayıtlı uygun adaylara, GSM operatörlerinin SMS hizmetleri ile mesajlar gönderilmesine destek vermişlerdir.

3.4 Proje uygulama sürecine katılan diğer kurumlarla ilişkileriniz nelerdir?

- **İştirakçi(ler) ile (eğer varsa)**

İskenderun Kaymakamlığı:

Bu konuda en büyük yerel yönetim temsilcisi olması, bu rolü almasında etkili olmuştur. Proje yürütücüsü ile daha öncede benzer proje deneyimleri olduğu için ilişkileri ve projeye karşı yaklaşımları oldukça olumludur. İskenderun Kaymakamıyla yapılan bire bir görüşmelerde oldukça ilgili, yardım sever ve destekçi tavırları dikkate değerdir.

İskenderun Belediyesi :

Aynı bölge içinde faaliyet gösteren iki kuruluş olmasından ötürü, ikili ilişkileri bakımından olumlu bir geçmişe sahiptirler. Benzer olmasa da, aynı çatı altında ortak çalışmalar yürütmektedirler. Yapılan görüşmelerde projeye karşı yaklaşımları oldukça olumludur.

GİSBİR (Türkiye Gemi İnşa Sanayicileri Birliği):

Kuruluş merkezinin, proje uygulama merkezinden farklı bir coğrafik alanda olması nedeniyle, yakın ilişki kurulamamakla beraber, proje eğitim faaliyetleri için önem arz eden, Marmara Bölgesine düzenlenecek olan teknik gezinin planlanmasında destek vermiş olması önemlidir.

Her üç proje iştirakçisinin de proje konusuna karşı olan tutumu, proje hazırlık aşamasından itibaren, yapılan görüşmelerden alınan cevaba göre oldukça olumludur. Bu nedenle projede bu görevler kendilerine verilmiştir.

- **Alt Yüklenici olan firma(lar) ile (eğer varsa)**
Projenin alt yüklenici firmaları bulunmamaktadır.

• **Nihai Faydalanıcılar ve Hedef Gruplar**

Nihai Faydalanıcılar (paydaşlar):

Projenin paydaşları; Başta İskenderun Körfezi olmak üzere, tüm denizlerimizde faaliyet gösteren tersanecilik sektör temsilcileri ve metal sanayi sektörü başta olmak üzere, bu sektörlerle destek veren, çelik sanayi, makine imalat sanayi, elektrik elektronik sanayi gibi yan sanayi kollarında faaliyet gösteren işletmelerdir. Ayrıca, işsiz gençlerin aileleri, yerel STK lar, tüm Hatay halkı ve Hatay iş dünyasıdır.

Bu sektör temsilcilerinin tamamı, eğitimini tamamlayan kursiyerlerin iş gücü piyasası içinde kalabilmelerinde birinci derecede görev alacaklardır. Bu nedenle proje yürütme süresince, hedef kitle ile ilişkilerin sıcak tutulması, eğitim ve iş kalitesinin tanıtımının sağlanması için, iş başı (staj) eğitimleri bu sektör temsilcilerinin bünyesinde gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte firmalara proje faaliyetlerinin tanıtımına yönelik broşürler gönderilmiş ve sektörel toplantı altında bir araya getirilerek, istihdama dönük etkin ilişkilerin kurulması hedeflenmiştir.

Hedef gruplar:

Proje hedef gruplarının seçiminde, Avrupa Birliği'nin Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) çerçevesinde, Genç İstihdamının Desteklenmesi Hibe Programının temel hedefleri ve Hatay ili ile ilgili işgücü istatistikleri dikkate alınmıştır. Bu nedenle projenin hedef gruplarını Hatay İlinde ikamet eden, aktif iş gücü piyasası içinde yer almayan, Meslek (Teknik) Lisesi mezunu, 18-29 yaş arasındaki toplam 30 genç erkek oluşturmuştur. Projeye katılımı en fazla olan ve proje faaliyetlerinden doğrudan en fazla etkilenen gruptur. Gerek aldıkları eğitimler ile, gerekse, cep harçlıkları bakımından projeden en fazla memnuniyet duyan sınıftır. Proje yürütücüsü ile hedef grup arasındaki ilişkiler bire bir ve yakın ilişkilidir. Özellikle proje eğitimlerinin başlamasının ardından, ilk olarak motivasyon amaçlı, sıcak ilişkilere dayalı bir yemeğin düzenlenmesi bu olumlu ilişkiye verilen bir örnektir.

- **Katılan diğer üçüncü kişiler**
Projeye katılan diğer üçüncü kişiler bulunmamaktadır.

3.5 Diğer projelerle geliştirdiğiniz bağlar ana çizgileriyle nelerdir?

Şu ana kadar yürütmekte olan projemiz ile bölgede yürütülen diğer projeler arasında bir bağ, sinerji oluşturulamamıştır.

3.6 Eğer kuruluşunuz daha önce de aynı hedef grubu güçlendirmek amacıyla AB hibesi aldıysa, son proje eski projenin ilerlemesinde veya tamamlanmasında ne kadar katkı sağlayabildi? (Önceki bütün ilgili AB hibelerini listeleyniz.)

Kuruluşumuzun geçmişte yürüttüğü projenin hedef grubu ile şu anda yürütmekte olduğu projenin hedef grupları benzerlik gösterse de tam olarak eş değildir. Bu nedenle aynı hedef grubu güçlendirmeyi hedeflediği tam olarak söylenemez. Kuruluşumuzun daha önceki yürüttüğü projenin kimliği;

Program Adı: Aktif İşgücü Programları Projesi Yeni Fırsatlar Programı Hibe Planı 2008

Projenin Adı: İskenderun Körfezi Liman Operasyon Memuru Eğitim Projesi

Sözleşme No: TR 0602.03-02/223

3.7 MFİB, Merkezi Hibe İzleme Ekibi (MHİE) ve Bölgesel Hibe İzleme ve Teknik Yardım Ekibi (BHİTYE) ile olan işbirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Projenin onayından hemen sonra, işbirliği ve teknik destek hizmetlerinde aksama yaşanmış olsa da, ilerleyen zamanla birlikte, yaşanan sıkıntılar azalmış ve ilgili ekiplerden gerekli teknik destek hizmetleri alınmaya başlanmıştır.

4. GÖRÜNÜRLÜK

Projede sağlanan AB katkısının görünürlüğü nasıl temin ediliyor? Lütfen hangi formatta olursa olsun proje boyunca 'kamuoyuna yönelik' hazırlanan bütün yayın maddelerini (Afiş/pankart/broşür/web sitesi/tanıtım filmi gibi), kopya sayıları ile nasıl dağıtıldığını (Konferans/Etkinlik sırasında elden / Kurye veya Posta ile / Kalabalık noktalara bırakarak / Yayınlayarak) belirterek listeleiniz. Ara teknik rapor ile gönderilmeyen her yayın maddesinin bir kopyasını destekleyici öğeler olarak ekleyiniz.

ÜRÜN ADI	KOPYA ADEDİ	DAĞITIM KANALI
Basın Duyurusu	3	Kaymakamlık Basın Merkezi, İskenderun Gazeteciler Cemiyetine elden verilmiştir.
Broşür	1000	Etkinlik sırasında elden,
Duvar Afişi (kağıt)	100	Eğitim alanlarına, sektör merkezlerine ve tedarikçilere elden dağıtılmıştır.
Vinleks Afiş	5	Proje yürütücüsünün, ortağının ve işbirlikçilerin faaliyet alanlarına asılmıştır ve proje ortaklarının faaliyet alanlarına ve şehir merkezlerine asılmıştır.
El İlanı	250	Eğitim alanlarına, sektör merkezlerine ve tedarikçilere elden dağıtılmıştır.
Davetiye	1000	Proje ortaklarına, işbirlikçilerine, yerel basına, sektör temsilcilerine elden ve posta ile

Avrupa Birliği projenin sonuçlarını yayınlamak isteyebilir. Avrupa Yardım İşbirliği Ofisi sitesinde yayımlanmasına herhangi bir itirazınız var mı? Eğer varsa, lütfen itirazlarımızı burada belirtiniz.

İtirazımız yoktur.

Proje için irtibat kurulacak kişinin adı: Ahmet Temel Süerdem

İmza:

Yer:

İskenderun/HATAY

Rapor tarihi:

23.11.2011

Gönderilme tarihi:

<.....>